Microlog Microfiche Collection
Resolution Chart

Copyright

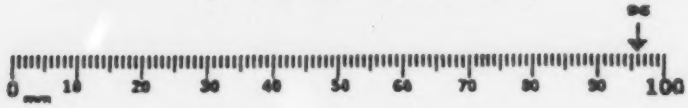
Copyright for the ***contents*** of this microfiche is held by the publisher of the original document. Please contact the original publisher for guidance in all copyright matters. Copyright in this ***microfiche edition*** is held by Micromedia Limited.

Quality of the Microfiche Reproduction

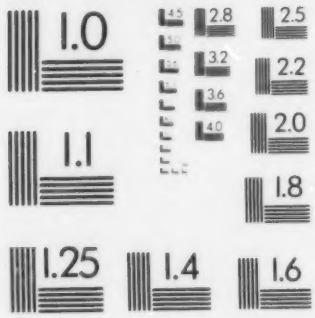
Micromedia Limited maintains the highest standards for micrographic reproduction. Attempts are made to obtain the best quality print version to microfilm. However, there are some printing styles, colours and graphic layout styles (including maps, graphs and tables) which do not reproduce well. Because of the value of the original document, Micromedia has filmed it recognizing that it may not be as easy to read as the original document.

Some pages have been filmed twice to improve the clarity of the reproduction. Consult both reproductions to ensure that all of the original text is read.

Microcopy Resolution Test Chart
National Bureau of Standards
Standard Reference Material 1010a
(ANSI and ISO Test Chart No. 2)



PM-1 3½"x4" PHOTOGRAPHIC MICROCOPY TARGET
NBS 1010a ANSI/ISO #2 EQUIVALENT



MS109

NATIONAL MICROGRAPHICS ASSOCIATION

24x

micromedia
a division of IHS Canada

20 Victoria Street, Toronto, ON M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161

Collection MICROLOG sur Micromédia
Tableau de résolution

Droits d'auteurs

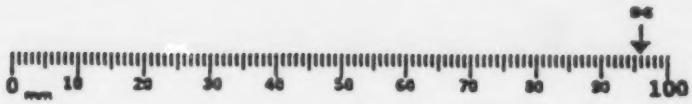
Les droits d'auteurs du conenu de cette microfiche sont détenus par l'éditeur du document original. Veuillez communiquer avec celui-ci pour obtenir des renseignements sur tout ce qui touche les droits d'auteurs. Les droits d'auteurs de cette édition sur microfiche sont détenus par Micromédia Limitée.

Qualité de reproduction sur microfiche

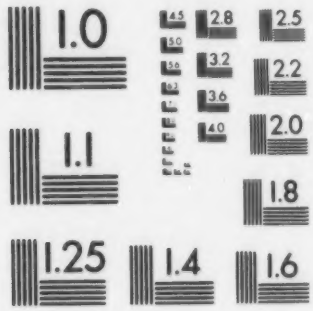
Micromédia Limitée maintient les normes de reproduction micrographique les plus élevées. Elle fait tout son possible pour obtenir la version sur papier à reproduire sur microfiche de la meilleure qualité possible. Cependant, certains styles d'imprimerie, de couleurs et de style de mise en page graphique (incluant des cartes, des grahiques et des tableaux) se reproduisent mal. En raison de la valeur du document original, Micromédia l'a reproduit tout en reconnaissant qu'il ne sera peut-être pas aussi lisable que le document original.

Tableau de résolution micrographique

National Bureau of Standards
Standard Reference Material 1010a
(ANSI and ISO Test Chart No. 2)



PM-1 3½"x4" PHOTOGRAPHIC MICROCOPY TARGET
NBS 1010a ANSI/ISO #2 EQUIVALENT



MS109

24x

NATIONAL MICROGRAPHICS ASSOCIATION

micromedia
a division of IHS Canada

20 Victoria Street, Toronto, ON M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161

Manitoba

Annual Report
2000 – 2001

Council on Post-Secondary Education

FOR THE YEAR ENDING MARCH 31, 2001

Includes 10% post-consumer waste

102-00238/

MINISTER OF ADVANCED EDUCATION

Room 156
Legislative Building
Winnipeg, Manitoba, CANADA
R3C 0V8

To His Honour,
Peter Liba
Lieutenant-Governor of Manitoba

May it Please Your Honour:

I have the privilege of presenting for the information of Your Honour the Annual Report of the Council on Post-Secondary Education for the fiscal year ending March 31, 2001.

Respectfully submitted,

Diane McGifford

Honourable Diane McGifford

2001

September 21, 2001

The Honourable Diane McGifford
Minister of Advanced Education
156 Legislative Building
Winnipeg, Manitoba R3C 0V8

Dear Ms McGifford:

I have the honour to submit herewith the fourth annual report of the Council on Post-Secondary Education for the year ended March 31st, 2001.

As the body mandated to implement government policy on post-secondary education, the Council's fourth year reflects ongoing progress towards better coordination and integration of post-secondary education services. The Council continues to work to promote excellence and leadership within the post-secondary education system.

An audited balance sheet and an audited statement of the Council's revenues and expenditures are appended.

Respectfully submitted,

Donald Robertson
Chair

410 - 330 Portage Avenue • Winnipeg, Manitoba R3C 0C4 • Telephone: (204) 945-1833 • Facsimile: (204) 945-1841
E-mail: info@copse.mb.ca • www.copse.mb.ca

Table of Contents

Chapter 1 ..... **9**
1.0 Strategic Direction of the Council on Post-Secondary Education 9
1.1 Overview 9
1.2 Mandate 9
1.3 Strategic Planning 10
1.3.1 Vision, Mission, Purpose and Guiding Principles 10
1.3.2 Goals of the Council 11
Chapter II **12**
2.0 Activities of the Council on Post-Secondary Education 12
2.1 Program 12
2.1.1 Strategic Programs Envelope 12
2.1.2 System Restructuring Envelope 19
2.1.3 Other Council Funded Projects 23
2.1.4 The College Expansion Initiative 23
2.2 Policy 26
2.3 Finance 30
2.3.1 Operating Budgets 30
2.3.2 Major Capital 30
2.3.3 New Major Capital Funding Initiatives 32
2.4 Accountability 33
Chapter III **35**
Audited Financial Statements of the Council on Post-Secondary Education 35
Responsibility for Financial Statements 36
Auditors' Report 37
Chapter IV **47**
Universities Grants 47
Community Colleges Grants 49
Access Programs Grants 51
Chapter V **52**
A Summary of Enrolment and Graduation in the Manitoba Post-Secondary Education System 52
Chapter VI **53**
Membership of the Council on Post-Secondary Education 53
Secretariat of the Council on Post-Secondary Education 54

Chapter 1

1.0 Strategic Direction of the Council on Post-Secondary Education

1.1 Overview

The Council on Post-Secondary Education (COPSE) is the provincial agency that works to promote excellence and cooperation within the post-secondary education sector to meet the diverse educational needs of Manitobans. Created by an Act of the Manitoba Legislature in November 1996, the Council commenced its operation in April 1997. The Council facilitates the coordination and integration of post-secondary services and facilities, reviews and approves university and college programming, develops policy, and promotes fiscal responsibility and accountability in the post-secondary system.

A major responsibility of Council is the allocation of funds to the province's eight public post-secondary institutions, comprising the University of Manitoba, the University of Winnipeg, Brandon University, Red River College, Assiniboine Community College, Keewatin Community College, Collège universitaire de Saint-Boniface and École technique et professionnelle. The Council also distributes grants to private religious-affiliated colleges in Manitoba, including Steinbach Bible College, Providence College and Seminary, William and Catherine Booth College, and the Canadian Mennonite University (formerly the Mennonite College Federation), and to the Winnipeg Technical College.

The Council acts as a buffer agency or intermediary between the post-secondary institutions and the government, and is composed of eleven members including a chairperson. Reporting to the Council is a staff Secretariat of ten provincial civil servants. The purpose of the Secretariat is to provide research and analysis on a broad array of post-secondary education issues and financial administration, and to support effective decision making and policy direction for the benefit of Council members.

1.2 Mandate

The mandate of the Council on Post-Secondary Education, as stipulated in the *Council on Post-Secondary Education Act*, is " . . . to plan and co-ordinate the development of a post-secondary education system in the province that promotes excellence in and accessibility to education, supports the co-ordination and integration of services and facilities, and promotes fiscal responsibility."

1.3 Strategic Planning

On September 8, 2000, the Council on Post-Secondary Education held a strategic planning session to review the goals, priorities and direction of the Council for the next three years. The session participants identified several strategic issues that formed the basis of Council's work over the year. These issues identified in order of priority were:

- Technology
- Aboriginal Education
- Focus on new and diverse learners
- Affordability
- Community-based education

The vision, mission, purpose, principles and goals of the Council on Post-Secondary Education were reviewed by participants at the session and were redefined as follows:

1.3.1 Vision, Mission, Purpose and Guiding Principles

The **vision** of the Council on Post-Secondary Education is of a relevant, flexible and responsive post-secondary education system.

The **mission** of the Council on Post-Secondary Education is to develop and implement an innovative and sustainable approach to post-secondary education that enhances the social, cultural, and economic well being of all.

The **purpose** of the Council on Post-Secondary Education is to provide leadership in developing and maintaining a dynamic post-secondary education system that serves the public interest.

The Council has developed **principles** for guidance in its work.

Council decisions will be:

- Timely
- Fact-based
- Consistent with a systems approach
- Consultative, and
- Balanced with social, cultural, and economic priorities.

Council will:

- Be proactive
- Encourage program innovation
- Encourage institutions to work together and promote portability of credentials that individuals bring
- Encourage institutions to work with the marketplace to deliver relevant programs
- Promote the importance of post-secondary education
- Encourage research relevant to the priorities of Manitoba, and
- Foster the application of technology.

The post-secondary education system will be:

- Cost effective
- Accessible
- Accountable
- Learner focused
- Transparent
- Articulated and integrated, and
- Relevant.

1.3.2 Goals of the Council

1. To meet the diverse educational needs of Manitobans through the provincial post-secondary system.

2. To review new programs through the Program Approval Process.

3. To increase the use of technology-mediated education to expand the range of program options available for students.

4. To support increased participation and learner success in post-secondary education in Manitoba.

5. To develop appropriate programs to meet the learning needs of Aboriginal persons through Manitoba's post-secondary system.

6. To provide funding and financial direction to post-secondary institutions.

7. To improve accountability in the post-secondary education system.

Chapter II

2.0 Activities of the Council on Post-Secondary Education

The Council's fourth year of operation was marked by a number of important activities that were closely linked to the Council's goals and the 2000/2001 Business Plan. This plan paid particular attention to strategic planning, human resources, financial considerations and other issues pertinent to the Council's mandate with respect to post-secondary education in Manitoba. Progress in each area of strategic importance was monitored by the Council Secretariat to ensure that activities were consistent with the achievement of goals in an efficient and cost-effective manner.

Based on the Council's Business Plan, the activities for 2000/2001 were divided into the following areas:

1. Program
2. Policy
3. Finance
4. Accountability

2.1 Program

2.1.1 Strategic Programs Envelope

The purpose of the Strategic Programs Envelope is to provide additional funds to post-secondary institutions for the development of new or expanded programs which respond strategically to the needs of Manitoba's social, economic or labour market situations and are complementary to existing programs.

Since there are limited funds in the envelope, institutions were asked to rank in order of priority the programs submitted. Council reviewed each institution's request in light of proposals submitted from all institutions, the best use of limited resources, and the link to the purpose noted above.

In 2000/2001, Council approved a total of $561,700 in funds under the Strategic Programs Envelope. These programs include:

University of Manitoba

- ***Bachelor of Arts in American Sign Language/English Interpretation Joint Program - $118,000 ($85,800 to University of Manitoba, $32,200 to Red River College)***

This four-year joint degree program consists of a one-year certificate program in Deaf Studies at Red River College, followed by three years of training in American Sign Language/English Interpretation (AEIP) at both Red River College and the University of Manitoba. Last fiscal year, Council approved the certificate component of the program under the Colleges Growth Plan. This year, the University's component was approved.

The Deaf Studies certificate program constitutes the first year of the program and provides the cultural and linguistic fluency necessary to interact effectively with the Deaf community. The remaining three years of the program offers intensive training in interpretation in a variety of settings and for diverse populations.

No similar program for ASL/English interpreters exists in Manitoba or Canada.

- ***Aboriginal Business Education Program - $100,000***

The Aboriginal Business Education Program (ABEP) was established in 1995 as a strategy to increase the number of Aboriginal students in the Faculty of Management undergraduate program. Over that time, Aboriginal student enrolment increased from three students in 1995 to 21 students in 1998/99, and is projected to increase to over 50 students by 2002.

The ABEP provides on-going academic, administrative, financial and personal support to Aboriginal students, and will help meet the continuing demand for Aboriginal employees with education, training and expertise in all management fields. The program is jointly funded by the Council, the Manitoba Scholarship and Bursary Initiative, the private sector, the University of Manitoba, and the Aboriginal community.

- ***Partners Program – Faculty of Architecture - $140,000***

The Partners Program was established in 1995 as a way for the Faculty of Architecture to provide outreach activities among the university, industry and the community. This partnership has offered many mutual benefits, including a smoother transition between post-secondary education and job training, as well as community development.

Through the Partners Program, the Faculty of Architecture has achieved national prominence, and has accessed over $1.4 million in research funds, providing students with valuable work experience and use of advanced technologies. The program won a Canada Foundation for Innovation grant, resulting in the only Research Centre for Architectural Structures and Technology in Canada.

Council approved Phase 2 of the Partners Program with the goal of expanding its capabilities to provide new opportunities for students, faculty, industry, and the community.

- ***Faculty of Social Work – Aboriginal Child and Family Services - $15,000***

One of the recommendations following the review of the Aboriginal Justice Inquiry (AJI) was the implementation of an Aboriginal Child and Family Services (CFS) system. The recommendation broadens the mandate of Aboriginal agencies to offer services from First Nations communities to the entire province, including within the City of Winnipeg.

Memoranda of Understanding were signed by the province with the Manitoba Metis Federation, the Assembly of Manitoba Chiefs, and the MKO, (Northern Chiefs Association) with regard to extending the CFS mandate. Several key stakeholder groups including the University of Manitoba Faculty of Social Work have been established to implement the transfer.

Given the immediate and longer term need for additional social workers for the Aboriginal CFS system, Council approved a one-time only grant to the Faculty of Social Work to conduct research and develop a new curriculum for specialization in Aboriginal Child and Family Services within the Bachelor of Social Work degree.

- ***Masters Degree in Music - $70,000***

Council approved the establishment of a Master of Music program with specialization in Composition, Choral Conducting, and Performance. The Performance option offers instruction in the areas of strings and voice.

The University of Manitoba's strings program is unique in Canada – in its co-operation with the Winnipeg Symphony Orchestra (WSO) which provides opportunities for students to receive professional experience at the same time as pursuing an academic degree.

The program is expected to attract students from Canada and abroad who wish to pursue graduate study in strings, as well as local musicians wanting to improve their vocal performance and choral conducting skills. Graduates of the programs will find employment in Manitoba schools, the WSO and other orchestras, choirs, and as private instructors both in Manitoba and across Canada.

Brandon University

- ***Bachelor of Applied Disaster and Emergency Studies (ADES) - $72,300 (first phase of funding)***

This four-year degree program, the first of its kind in Canada, was developed in response to rapid technological and environmental changes, and the increasing magnitude and frequency of disasters and emergencies in recent decades. The program offers credentials in two areas of specialization: a Bachelor of Science in ADES – Disaster

Science Concentration, or Bachelor of Arts in ADES – Planning and Management Concentration.

Students can specialize in one of the two concentrations, as well as enroll in a series of core courses ensuring exposure to a broad interdisciplinary foundation in many diverse fields of study. A Practicum experience in the fourth year offered jointly by Brandon University and the Manitoba Emergency Services College will provide students with hands-on skills to deal with the many types of disasters and emergencies that may arise.

It is expected that graduates will be able to respond to the complexities of real-world disasters, whether they are public or private emergency situations. Graduates will most likely be employed in the environment, conservation and/or emergency management sectors, as well as consulting firms, the public sector, and in the broader Canadian market.

- ***Bachelor of Science in Psychiatric Nursing***

The Bachelor of Science in Psychiatric Nursing program was the only nursing program offered in one location – at Brandon University. Two years ago, through distance education, Brandon University offered the first two years of the program in Winnipeg. In order to be accessible to the large pool of students in Winnipeg, Council approved the expansion of the full four-year program in Winnipeg delivered by Brandon University, and housed at the University of Winnipeg, with $126,000 in funds to begin flowing in 2001/02.

Expansion of the program in Winnipeg will be more cost efficient for Winnipeg students, facilitate accessibility, ensure greater retention of students in the program, and increase the pool of psychiatric nurses. Labour market information indicates that at least 50 graduates per year will be required for the next ten years to meet the demand for psychiatric nurses.

- ***First Nations and Aboriginal Counselling Degree - $30,000***

This program, first approved by Council in 1998/1999, received the last installment of $30,000 in funds under the Strategic Programs Envelope in 2000/2001.

Keewatin Community College

- ***T1 Communications Line Upgrade - $16,400***

Council approved funds for the immediate upgrade of the College's Internet service to a T1 line speed for The Pas and Thompson campuses.

The following programs approved by Council in 2000/2001 did **not** require funds.

University of Manitoba

- ***Bachelor of Arts General and Advanced in Global Political Economy***

Council approved the creation of two interdisciplinary degree programs: a B.A. (General) Degree and a B.A. (Advanced) Degree in Global Political Economy. Developed in collaboration with the departments of anthropology, economics, history, political studies, and sociology, these programs review the significant changes in social, economic, political, and international relations which have undergone radical restructuring at a global level in recent decades.

- ***Bachelor of Science in Psychology (Honours and Major)***

Given that psychology is firmly rooted in basic science and that psychologists are increasingly recognizing the dependence of psychology on the facts, concepts, and theories of more basic sciences, Council approved the availability of new B.Sc. Degree programs (Honours and Major) within the Faculty of Science. Previously, the Faculty of Arts conferred all psychology degrees.

The principal objective of these degrees is to strengthen the science background of students interested in the scientific foundation of psychology, provide an appropriate academic background for students interested in emerging subdisciplines of psychology, provide more flexible degree options for undergraduate psychology students, and provide a range of degree options equivalent to that offered by psychology departments in most other Canadian universities.

- ***Bachelor of Arts (Advanced) Major and Bachelor of Arts (Honours) in Women's Studies***

The Advanced Major and Honours degree programs respond to the growth in Women's Studies since the early 1970's. The program builds upon the university's co-operative arrangements with the Women's Studies Program at the University of Winnipeg. Further, four-year degree programs ensure that Women's Studies Majors are able to pursue graduate studies in Manitoba.

The Advanced Major involves a fourth year of study that allows students to broaden their exposure to feminist theory and practice, and expand their analysis of women's issues. Advanced Majors can enroll in a Practicum in Feminist Organizing – a course that draws upon the program's established links to the community. The Single and Double Honours degree includes an Advanced Feminist Theory course and an Honours thesis.

As awareness of Women's Studies programs has increased, so have employment opportunities for graduates both within and outside government, the health and social services, the arts, business, and industry.

- ***Bachelor of Arts Minor in Catholic Studies***

The Minor in Catholic Studies Program is the vehicle within which the university offers students and faculty the opportunity to pursue an understanding of the culture of Catholicism through a genuinely interdisciplinary approach. The program focuses on Catholic studies per se and completion of a "Capstone Course". No similar program in Catholic studies exists at the university.

Graduates of the program will find the credential to be beneficial if they seek employment in Catholic or religious institutions such as schools, health care facilities, social agencies, parish/diocesan offices, and foundations both in Manitoba and elsewhere.

- ***Bachelor of Science Major in Biology***

This program provides an integrated approach to the general study of Biology using existing courses from the Biological Sciences departments of Botany, Zoology, and Microbiology. A large number of students who enroll in the program are expected to be those with an interest in the After Degree Program in Education or who intend to apply to a professional program such as medicine, but would like a broad background in the Biological Sciences. The program may also attract Major students planning to pursue careers in various biology sub-disciplines who want an undergraduate degree that is interdisciplinary within the biology departments.

The integrated approach of the program will produce Biology generalists who are well-qualified for employment wherever a broad training in the Biological Sciences is required.

- ***Basic Diploma in Actuarial Studies and Advanced Diploma in Actuarial Studies***

Council approved the discontinuation of the Master of Actuarial Mathematics Program as part of the general reorganization of the actuarial curriculum, and as part of the accreditation process worldwide. The program was replaced with two new diploma programs – the Basic Diploma in Actuarial Studies and the Advanced Diploma in Actuarial Studies. The diploma programs are not so much a direct replacement of the Masters program, as they are a supplement to the supply of trained actuarial students demanded by the industry.

- ***Graduate Diploma in Population Health***

Council approved the establishment of a Graduate Diploma in Population Health in the Department of Community Health Sciences (DCHS) in response to the rapidly changing health care environment in Manitoba. The program provides core training in epidemiology, biostatistics, and other population health sciences to leaders in the health care sector. Graduates of the program are expected to become more effective clinicians and administrators, and better informed users of health research data. The Department will develop the capacity to offer some core courses via distance learning, including telehealth linkup, closed circuit television, Internet, and off-site teaching in a rural/northern centre.

- ***Master of Mathematical, Computational, and Statistical Sciences***

This degree program is a joint interdisciplinary initiative of the Departments of Mathematics, Computer Science, and Statistics designed for employees of industry and business, offering them the opportunity to "retool" in order to meet specific company needs. Students in the program are already employed by companies in Manitoba and wish to work towards an advanced degree in the mathematical, computational, or statistical sciences.

A major component of the program is a practicum, involving work on a "real world project", usually at the student's place of employment. Industrial Modeling is the one required core course that focuses on components needed to build reliable models of real-world industrial problems. It is expected that demand for the program will increase, as industries become more aware of the role of mathematical, computational, and statistical sciences in solving industrial problems.

- ***Change in Post-Graduate Credentials in the Faculty of Dentistry***

Council approved the following name change in two post-graduate credentials in the Faculty of Dentistry:

- From Diploma Program in Periodontics to Master of Dentistry (Periodontics), and
- From Diploma Program in Oral and Maxillofacial Surgery (OMS) to Master of Dentistry (Oral and Maxillofacial Surgery).

The reasons for the change in credentials are that both programs exceed the requirements of a Master's Degree, and students must pass the equivalent of the preparation and defense of a thesis. As the only OMS program west of Toronto, the University now offers the Master's degree rather than a diploma, to be comparable with programs in other parts of Canada. Both programs are fully accredited by the Commission on Dental Accreditation of Canada, and the graduates have the same specialist standing as graduates of Master's programs.

- ***Ph.D. in Natural Resources and Environmental Management***

The University of Manitoba responded to the growing importance of the natural resources and environment management field over 30 years ago when it offered the Master of Natural Resource Management (MNRM) degree through the Natural Resources Institute. In order to provide doctoral studies in Manitoba for MNRM graduates, and in response to a recommendation of the University Task Force on Strategic Planning, the University established a Ph.D. program in Natural Resource and Environment Management.

The program, the only one of its kind in central Canada, is designed to provide doctoral studies in the environment and natural resources through an holistic and interdisciplinary approach. Greater recognition of the complexity of factors affecting natural resources and environmental management has led to the emergence of new ideas and terms such as ecosystem-based management, ecological economics, sustainability, and others.

Coinciding with the increasingly complex nature of the management of natural resources and the environment, is a growing need for professional experts, both in the private sector and within academia, at the provincial, national and international level. Graduates are expected to help meet the anticipated demand for highly qualified practitioners in government agencies, research centres, non-governmental organizations, and the industry in general. As Aboriginal peoples continue to move toward self-government and management of their natural and environmental resources, the program will make special efforts to recruit Aboriginal students.

Assiniboine Community College

- ***Re-allocation of Swine Technician program funds***

Given that swine technician training became an apprenticeable trade, Council approved the College's proposal to re-allocate funds from the Swine Technician programs to the following three programs developed for a distance delivery or clustered learning model:

1. **Certificate in Agriculture Production**
2. **Comprehensive Health Care Aide (CHCA) – Distance Delivery**
3. **Comprehensive Health Care Aide - Challenge**

- ***Practical Nursing Program – Shared Lease Agreement with Misericordia Hospital***

Assiniboine Community College received approval from the Council to enter into a shared lease agreement with Misericordia Hospital for space to deliver the Practical Nursing Program in Winnipeg.

2.1.2 System Restructuring Envelope

The System Restructuring Envelope is designed to support projects which restructure some aspect of the post-secondary education system in Manitoba. Examples of projects that have accessed funds from this envelope are those that incorporated learning technologies in the delivery of programs, services that supported activities which improved Aboriginal participation rates in university and college, or initiatives that promoted the use of prior learning assessment and/or enhanced credit transferability and articulation in the post-secondary system. The Council funds System Restructuring projects for up to a maximum of three years.

In 2000/2001, a total of $507,000 supported the following innovative restructuring projects in Manitoba's colleges and universities.

University of Manitoba

- ***Restructuring Manitoba Post-Secondary Library Services: Enhanced Access, Virtual Union Catalogue – Sub-Project 2 –($259,600 in total, $150,000 in 2000/2001)***

Council approved the last of three library sub-projects (Sub-Project 2) established to create a virtual union catalogue with enhanced access features. The other two sub-projects were funded by Council last fiscal year.

Sub-project 2 is specifically designed both to implement further points of access and enhance existing points of access to the University of Manitoba Libraries' catalogued information resources. Implementation of this sub-project will maximize effective use of the Libraries' automated catalogue BISON, and give students, faculty, and users the ability to search and retrieve relevant information more easily and efficiently.

University of Winnipeg

- ***Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR) - $75,000 over 2 years***

The University of Winnipeg completed a successful pilot project that introduced Prior Learning and Assessment (PLAR) to the University, in partnership with, and funded by, the Taking Charge program. Within the pilot project, the University developed a comprehensive PLAR/Challenge for Credit policy that provided extensive development opportunities for both faculty and staff. Further, credit was granted for learning in four courses in Arts and Science, and over 40 courses in Continuing Education, that encouraged several students to begin or continue their university education.

The University of Winnipeg's experience with the Taking Charge program enabled it to become one of the first in Canada to introduce PLAR throughout Arts and Science programs. Based on the University's success with the pilot project, other universities (Brandon and York) have consulted with the U of W while developing and implementing their own PLAR initiatives.

The Taking Charge project demonstrated that appropriate academic advising directed at specific needs and concerns of adult learners, and participation in PLAR workshops are invaluable in encouraging students to apply for PLAR credits and return to the university classroom. To provide similar opportunities for more adults, the U of W required additional funds to offer short introductions to PLAR workshops, portfolio development courses, and an "Introduction to University" course to assist students in successfully making the transition to university.

Collège universitaire de Saint-Boniface

- ***Science at Your Fingertips - $97,000 over 3 years***

The purpose of this project is to make biology and chemistry concepts more accessible to students through the use of multimedia technologies. The project included a biology section with digitized microscope slides and development of a CD-ROM on the dissection of rats and frogs. The CD-ROM complements an existing award winning CD-ROM designed for first year biology students. The other section of the project was on chemistry and included development of videos to demonstrate concepts and principles of chemistry.

The project benefits students taking biology or chemistry courses as well as students in the nursing program at the Collège. This project also contributes to data banks of francophone universities outside Quebec.

- ***Virtual Gateway to the Multimedia Market - $94,000 over 3 years***

In 1999, the École technique et professionelle of the Collège introduced a two-year program in multimedia communications. The program provides basic training in development and management of multimedia products. The training is structured to provide working conditions that are as realistic as possible, as well as opportunities to undertake projects with clients.

The Virtual Gateway project involves the development of a francophone virtual space for francophone multimedia businesses in Manitoba and multimedia program students. This initiative will give students the opportunity to come into direct contact with business and will enable businesses to have contact with creative and dynamic future workers. It can also be used for the promotion and marketing of products and services.

Red River College

- ***Renewal of Instructional Design and Delivery (Phases 1 and 2) – $130,000 ($45,000 for Phase 1 in 2000/2001, $85,000 for Phase 2 in 2001/2002)***

Council approved funding for the first two phases of a four-phase program with the goal of developing on-line modes of program and course delivery. The first phase of the project involved development of the Technical Preparation Mathematics course. This new course took the existing 200-hour direct delivery Adult math course, which fulfills the math entrance requirements at the University of Manitoba and University of Winnipeg, and redeveloped it so it is available in a distributed learning format.

The second phase involved development of a set of common first-year courses in the Faculties of Applied Science and Industrial Technologies. The College currently offers 22 introductory courses in four programs using traditional delivery methodologies. This phase of the project will develop nine core courses to replace the existing 22. Integration of these introductory courses into single or on-line modules with shared curriculum

significantly reduces curriculum redundancy while increasing access to college programming through an on-line learning format.

Other System Restructuring Funding

- ***Manitoba Prior Learning Assessment Centre Grant - $75,000***

The Manitoba Prior Learning Assessment (PLA) Centre was first established for a two-year period in 1997/1998 to develop and expand the use of prior learning assessment in Manitoba's post-secondary institutions, businesses and industry. The PLA Centre also supported the province's assessment and counselling/employment transition service for unemployed Manitobans offered through Employment and Training Services.

During its first two years of operation, the PLA Centre offered advisory services to individuals living in Winnipeg, Brandon, The Pas, and Thompson; provided workshops to educational institutions, business and other groups on demand; assisted colleges and universities to develop PLA programs and services; and developed pilot projects to demonstrate the effectiveness of PLA in specific applications.

In recognition that progress was made, but further work was required, Council approved a grant of $75,000 to be used in combination with federal and provincial government grants, to enable the PLA Centre to continue its work for the 2000/2001 fiscal year.

The following **existing** projects, approved in previous years, received System Restructuring funding.

Assiniboine Community College

- ***Business Administration by Distance - $78,000***

Keewatin Community College

- ***Prior Learning Assessment and Recognition - $26,000***

Collège universitaire de Saint-Boniface

- ***Meeting Place for French as a Second Language - $20,000***
- ***Masters of Arts in Canadian Studies - $15,000***

University of Winnipeg

- ***Institute of Urban Studies – Geographic Information System (GIS) - $10,000***

2.1.3 Other Council Funded Projects

- ***Yellowquill College - $35,000***

Council approved funding to Yellowquill College to support the development of a discussion paper on how Yellowquill College might become a First Nations degree granting institution.

- ***Creating the Post-Secondary Education Module (PSEM) of the Education Information System (EIS) - $36,264***

Council approved funds to begin flowing in 2001/2002 for the development of a PSEM database to house demographic, school-based, and post-secondary information on students attending post-secondary institutions in Manitoba. The Manitoba Education and Training (MET) number that is assigned to every student will be used for tracking from kindergarten to S4 and through the post-secondary system. The post-secondary institutions will provide updated enrolment-based statistics to the database on a regular basis. The PSEM will enable COPSE to generate reports such as the Statistical Compendium directly from the database.

- ***Princess Street Management Fee - $96,500***

Council provided a grant of $96,500 to fund the costs of project planning and development for the Red River College Princess Street facility.

- ***Campus Manitoba - $300,000***

Council approved an amount of $300,000 to fund a project currently under development that will create a web-based admissions and registration system for Campus Manitoba. This system will interface with the existing computer systems currently used by the colleges and universities. The project will be implemented in several phases, with the initial phase improving the functionality of the existing systems, and implementing an integration component. Subsequent phases include development of a secure on-line payment system as well as ongoing maintenance.

- ***Campus Manitoba Science Courses - $25,000***

A grant of $25,000 was provided to Campus Manitoba to cover the costs experienced by the University of Winnipeg for the delivery of the required labs for the science courses.

2.1.4 The College Expansion Initiative

The College Expansion Initiative (CEI) was established in 2000/2001 to double college enrolment in career/technical programs. To this end, an investment of approximately $6 million in base funded college programs will be made in each of the next three years.

Council approved a total of $4,856,000 in funds in the 2000/2001 fiscal year for the following college programs. Further details on the Initiative and the programs listed below can be found in the 2000/2001 Annual Report of the College Expansion Initiative.

Assiniboine Community College

- ***Licensed Practical Nursing Expansion - $940,800***
- ***Comprehensive Health Care Aide (CHCA) - $49,700***
- ***Licensed Practical Nursing Refresher - $91,200***
- ***Business Administration Diploma Program by Distance - $92,600***
- ***Prior Learning Assessment Recognition in Early Childhood Education through Distance Delivery - $86,300***
- ***Comprehensive Analysis of the New Precision Agriculture Program - $25,000***
- ***Civil Technician Certificate (part of RRC's Tri-College Common First Year) – program approved with $179,400 to flow in 2001/2002***
- ***Culinary Arts Diploma – program approved with $109,100 to flow in 2001/2002***
- ***Facility Re-utilization Study - $25,000***

École technique et professionnelle

- ***Nursing Diploma Program under development - $211,800***

Keewatin Community College

- ***General Studies Diploma Program – no funds required***
- ***Tuition Subsidy for General Studies Diploma Program in The Pas - $100,000***
- ***Student Retention Strategy - $60,000***
- ***Regional Centres (Flin Flon and Churchill) Strategy - $210,000***
- ***Health Care Aide Certificate Program - $80,000***

Red River College

- ***Diploma Nursing (Accelerated) Program - $1,049,400***
- ***Aboriginal Nursing ACCESS Program - $36,600***
- ***Advanced Diploma in Networking Technology - $246,200***
- ***Aerospace Manufacturing Certificate Program - $317,800***
- ***Automotive Technician Certificate Program - $194,200***
- ***Collision Refinishing Certificate Program - $60,900***
- ***Health Care Aide Certificate Program (Winnipeg) - $359,800***
- ***Health Care Aide Certificate Program (Regional Campuses) - $264,400***
- ***Family Support Worker Certificate Program - $168,800 funded from Neighbourhoods Alive***
- ***Early Childhood Education Workplace Model - $144,900***
- ***Expansion of Six Programs via Distance Education - $179,400***
  - ***Early Childhood Education, Two-Year Diploma***
  - ***Information Systems Programmer/Analyst, One-Year Certificate***
  - ***Library and IT and Library Training, Two-Year Diploma***
  - ***Microcomputer Applications, One-Year Certificate***
  - ***Registered Nurse Refresher, One-Year Certificate***
  - ***Web Site Development, One-Year Certificate***
- ***Civil Engineering/Computer Aided Drafting (CAD) Technology Programs - Tri-College Common First Year - $30,000***
- ***Aircraft Maintenance Engineer Diploma – program approved with $928,500 to flow in 2001/2002***

2.2 Policy

During the year, the Council Secretariat participated in the following activities related to post-secondary education policy:

1. **Development of a policy regarding program requirements for education in the allied health fields**

Worked with education providers and other stakeholder groups to develop a plan for a new model for allied health education that ensured the required content was taught, maintained the diploma as entry to practice, and offered higher education opportunities to those that were interested in continuing their education.

2. **Health Education Liaison Group**

Participated as a member of this interdepartmental team responsible for policy direction for health related educational programs.

3. **Manitoba Nursing Resource Task Force**

Represented the Department of Advanced Education on a province-wide task force dealing with nursing education as well as with supply and demand issues.

4. **Advisory Council – Manitoba Association of Registered Nurses**

Participated as one of the Ministerial appointments to the Manitoba Association of Registered Nurses (MARN) Advisory Council established to review nursing program curricula and make recommendations on the program to the MARN board.

5. **The Steering Committee to develop a position paper on the University College of the North**

Worked as one of the department's representatives on the committee writing the paper on the development of the new institution.

6. **The Steering Committee planning the 2001 – 4th National Conference on Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR)**

Represented Manitoba on the Canada-wide committee planning the 4th national PLAR conference to be held in October 2001 in Halifax.

7. **Red River College – Prior Learning Assessment Committee**

Served as a member of the College Prior Learning Assessment Committee.

8. The Steering Committee and Reference Review Panel for a national project on community-based Prior Learning Assessment Centres

Represented the department on a federally-funded project, which was researching and writing about the benefits of community-based PLA centres. Council also was a member of the review panel, which ensured that the content written was accurate.

9. Member of Manitoba Prior Learning Assessment Network (MPLAN)

Served as a member of this committee that exists as a network for individuals interested in furthering PLA practice in the province.

10. Member of the committee that developed a transition plan for PLAR services following the closure of the Manitoba Prior Learning Assessment Centre

Worked with staff from Education, Training and Youth to develop a transition plan for PLAR, ensuring that the needs of post-secondary institutions, individuals and industry are met through the new service delivery model.

11. Chair of committee to define workplace competencies for Health Care Aides

Chaired a process on behalf of Advanced Education and Manitoba Health, in concert with all of the institutions delivering Health Care Aide training, to determine and agree upon the workplace competencies for Health Care Aides, to ensure that all curricula included the required content.

12. Tuition Fee Policy

Worked with government on the implementation of a 0% tuition fee increase at public universities and colleges for the 2001/02 academic year. This policy extended the benefit of the 2000/01 10% tuition fee reduction plan for an additional year.

As part of the development of this policy, Council staff undertook research into issues of affordability of post-secondary education in Manitoba.

13. Policy Analyst's Network (PAN)

Attended the regular meeting of the Policy Analyst's Network (PAN). This group shares information and provides general analysis of department-wide issues.

14. Council of Ministers of Education, Canada (CMEC)

In 2000/01, the CMEC undertook a research project related to understanding the financial barriers that exist to accessibility in post-secondary education. Manitoba was the lead province on this project, and Council staff reviewed drafts and provided direction to the consultant engaged by the CMEC to develop the research report. This report was completed in January 2001 and is available from the CMEC at http://www.cmec.ca.

15. The TCE Technology Team

There was Council representation on a departmental committee that focussed attention on the development of electronic media as a tool for staff of Education, Training and Youth, Advanced Education/Council on Post-Secondary Education via the departmental Intranet and for Manitobans as a whole via the Training and Continuing Education Internet site. The Committee's main focus was on the development of new templates and redesigning the Department's web site.

16. Post-Secondary Education Committee on Learning Technologies

Served as a member of the Post-Secondary Education Committee on Learning Technologies to provide support and participate in policy-making with respect to Campus Manitoba.

17. Teacher Supply and Demand

Participated on a departmental committee to research issues and prepare a discussion paper on teacher training, supply and demand in Manitoba.

18. Manitoba Graduate Follow-Up Research Committee

Represented the Council on a departmental research committee to explore subsequent data analysis and reporting on the results of the 1999 Manitoba Graduate Follow-Up Survey.

19. Capital Construction Planning/Approval Process Committee

Represented the Council on the Government Services Committee on the Capital Construction Planning/Approval Process

20. Steering Committee for the Winnipeg Centre of Excellence in Transportation and Logistics

The Council was represented as a member of this committee.

21. Steering Committee for the Winnipeg SoftCentre Project

Council participated as a member of this committee.

22. Memberships on National Organizations

The Council has membership in the Canadian Association of University Business Officers (CAUBO) and the Canadian Institutional Research Planning Association (CIRPA).

23. ACCESS Program Database

The Council has developed a database to house statistical data on the ACCESS program.

24. Enhanced Student Information System (ESIS)

The Council provides coordination and information dissemination services between Statistics Canada, the eight institutions and other government departments in relation to this database.

2.3 Finance

Estimates Process

2.3.1 Operating Budgets

The annual Estimates process for the universities and community colleges commences in June of the preceding year. At that time, the Council requests that institutions review the financial requirements for the next fiscal year and submit an Estimates request for Council's review. The Estimates are requested in a format that allows for comparative analysis of institutions. In this way, Council can make informed judgments about the requirements of each institution when formulating its recommendations to Government.

Institutions are requested to provide a base level budget with explanations for increases and a detailed assessment of impacts as well as information related to enrollment levels and staffing, and status reports on previously funded new programs and System Restructuring grants.

The budget submissions are received in late September, at which time the Council reviews the individual submissions and the analyses of the financial requirements prepared by Council staff. Following this review, Council members meet with each institution separately so that the institution may present its budget request and provide additional information to Council.

Following the meetings with the colleges and universities, the Council makes a presentation to the Minister, recommending funding levels for the post-secondary education system, based on the information provided by the colleges and universities and Council's view of funding requirements. The Minister reviews the presentation and then makes recommendations to Government. Final funding levels are determined and communicated following the budget announcement in the spring. At that time, Council finalizes its allocation of available funds by institution and the colleges and universities are advised.

2.3.2 Major Capital

The annual Estimates process for Major Capital for the universities and community colleges commences in June of the preceding year. At that time, the Council requests that institutions review the major capital requirements for the next fiscal year and submit an Estimates request.

When the Major Capital requests are submitted by the community colleges, they are forwarded to the Department of Government Services which owns the buildings and has responsibility for funding Major Capital projects. Community college projects are reviewed together with the requests from other government departments. Funding decisions are communicated to the Council and the community colleges when the budget is announced in the spring.

Council has responsibility for approving capital projects and distributing major capital grants at the universities only. In 1998/99, Council implemented a new process for prioritizing major capital project requests at the universities. This new process involved engaging the Department of Highways and Government Services (HGS) with its technical expertise to review the major capital requirements at the universities and to develop a plan, including budget and scheduling, to address the most critical requirements at the universities. When the major capital requests are received by the Council in July, the submissions are forwarded to the HGS for review and analysis. HGS prepares a schedule prioritizing the major capital projects which Council then considers when allocating the available funding for Major Capital projects to the universities.

This process has proven to be very successful in identifying the projects that require immediate attention and in accessing additional funds from Government. Some of the projects funded in 2000/01 included:

- **Roofing Program**

Continuation of a multi-year program to replace and upgrade the roofing systems at the universities of Manitoba, Brandon and the Collège universitaire de Saint-Boniface. Many roofs on campuses have outlived their useful life resulting in serious roof leaks causing damage to building interiors, damaged equipment and computers, occupant discomfort, and in many cases, damage or destruction of occupants paperwork and belongings. The leaking roofs have insufficient insulation and/or roof membranes that have been broken down completely or are in an advanced state of disintegration.

University of Manitoba

- **Fort Garry Chiller System**

The continuation of funding to replace the University's large central chiller units in accordance with the Montreal Protocol that terminated the production of refrigerants used by the University.

- **Animal Facilities Upgrades to the Chown and Duff Roblin buildings**

Funding support to be provided over two years commencing in 1999/2000 for major renovations to the animal care facilities in the Chown and Duff Roblin buildings to bring them up to the standards acceptable to the Canadian Council on Animal Care (CCAC).

- **Disability Access**

Continuation of a multi-year program to provide accessibility to people with physical disabilities.

University of Winnipeg

- **Citadel Building**

Final instalment for the purchase and renovation of the Salvation Army Citadel Building to address pressures for academic and administrative space as well as to provide infrastructure for the University's Department of Theatre and Drama.

Brandon University

- **Brodie Science Building Air Conditioner**

Replacement of existing central air conditioning unit for the building, including cfc removal.

2.3.3 New Major Capital Funding Initiatives

In 2000/2001, the Government gave unprecedented approval for additional funding of $60 million over five years for Universities' Major Capital as follows:

University of Manitoba

Council provided funding of $8 million for the University's Capital Campaign. The Government had previously committed $40 million to be matched by the University over a five-year period for major high priority capital upgrade, replacement and/or renovation projects.

University of Winnipeg

Council provided funding of $14 million for high priority major capital including Wesley Hall.

Brandon University

Council provided funding of $5 million for high priority major capital including the Health Sciences Building.

Collège universitaire de Saint-Boniface

Council provided funding of $1 million that included the first instalment for the Student Centre to be cost-shared with the federal Government.

2.4 Accountability

Program Costing

Continuing with work from the previous fiscal year, Council continued to lead a working group composed of the senior financial officers from the public post-secondary institutions to develop a standardized methodology for identifying costs, measuring enrolment and other related information. By March 31st, 2001, the working group had reviewed sample data from 1997/98 and 1998/99 to validate the methodology. Development of the methodology is in the final stages, and is expected to be complete in the 2001/02 fiscal year.

It is intended that program costing information will be provided to COPSE by each of the post-secondary institutions annually in December.

Post-Secondary Indicators

Beginning in May 1999, Council continued to work with senior representatives from the public colleges and universities, and from private religious institutions to develop a framework of indicators for the post-secondary system.

Manitoba Graduate Follow-Up Survey

The Council undertook further analysis of the results of the 1999 Manitoba Graduate Follow-Up Survey.

Planning is underway for a subsequent survey to be conducted in 2002 on the 1997 graduates. This pattern of two and five-year follow-up graduate surveys is based on the same survey cycle as the National Graduate Surveys conducted by Statistics Canada in the 1980's and 1990's.

Statistical Compendium

The Council worked with the eight institutions to develop a statistical profile from 1997/98 to the present. The Compendium includes data on graduate and undergraduate student enrolment.

COPSE Web Site

The Council worked in conjunction with an external consultant in the re-design, development and population of the new bilingual COPSE web site. The COPSE website is located at http://www.copse.mb.ca.

Chapter III

Audited Financial Statements of the Council on Post-Secondary Education

For The Year Ended March 31, 2001
Winnipeg, Manitoba, Canada

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Responsibility for Financial Statements

The management of the Council on Post-Secondary Education is responsible for the financial reporting process that produces the financial statements and accompanying notes. The financial statements are prepared in accordance with Canadian generally accepted accounting principles.

The Council is responsible for overseeing management's performance of its financial reporting responsibilities. The statements are examined by the Provincial Auditor of Manitoba, whose opinion is included herein.

In order to fulfil this responsibility, management maintains systems of internal control over the financial reporting process designed to provide assurance that relevant and reliable financial information is produced.

Margaret McDonald, CGA
Chief Financial Officer

Leo LeTourneau, Ph.D.
Chief Executive Officer

August 20, 2001
Winnipeg, Manitoba

Office of the Provincial Auditor
500 - 330 Portage Avenue
Winnipeg, Manitoba
CANADA R3C 0C4

AUDITORS' REPORT

To the Legislative Assembly of Manitoba, and
To The Council on Post-Secondary Education

We have audited the balance sheet of The Council on Post-Secondary Education as at March 31, 2001 and the statements of revenues and expenditures for the year then ended. These financial statements are the responsibility of the Council's management. Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.

We conducted our audit in accordance with Canadian generally accepted auditing standards. Those standards require that we plan and perform an audit to obtain reasonable assurance whether the financial statements are free of material misstatement. An audit includes examining, on a test basis, evidence supporting the amounts and disclosures in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall financial statement presentation.

In our opinion, these financial statements present fairly, in all material respects, the financial position of The Council on Post-Secondary Education as at March 31, 2001 and the results of its operations and its cash flows for the year then ended in accordance with Canadian generally accepted accounting principles.

Office of the Provincial Auditor

Office of the Provincial Auditor

Winnipeg, Manitoba
August 20, 2001

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Balance Sheet
As at March 31, 2001
(with March 31, 2000 figures for comparison)

	2001	2000
ASSETS		
Current assets:		
Cash on hand and in bank	$ 741,177	$ 392,386
Accounts receivable	45,210	111,367
	786,387	503,753
Long-term funding commitments - Province of Manitoba (note 3)	853,669	782,358
	$ 1,640,056	$ 1,286,111
LIABILITIES		
Current liabilities:		
Accounts payable & accrued liabilities	$ 124,731	$ 103,621
Grants payable	339,391	-
Other payables	-	81,073
	464,122	184,694
Long-term liabilities:		
Provision for employee severance benefits	133,937	124,019
Provision for employer's share of employees' pension benefits (note 4)	749,528	678,217
	883,465	802,236
Total liabilities	1,347,587	986,930
Post-Secondary Grants Fund:		
Balance, beginning of year	299,181	397,777
Revenue over (under) expenditures	557	(98,596)
Revenue (under) expenditures - CEI	(7,269)	-
Balance, end of year	292,469	299,181
	$ 1,640,056	$ 1,286,111

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Statement of Revenues and Expenditures
For the year ended March 31, 2001
(with March 31, 2000 figures for comparison)

	2001	2000
Revenues:		
Province of Manitoba grants:		
Department of Advanced Education	$ 354,666,302	$ 299,806,687
Interest Income	36,950	35,430
Total revenues	354,703,252	299,842,117
Expenditures:		
Operating grants	293,812,300	278,462,899
Colleges Growth Plan	-	3,946,600
Support programs	2,112,945	2,083,267
Post-Secondary Strategic Initiatives grants	1,090,200	1,299,950
Equipment & Renovations grants	7,745,600	6,245,600
Major Capital grants (note 6)	34,940,000	6,940,000
Access grants	5,093,500	-
Tuition Rebate grants	8,900,000	-
Prior Learning Assessment Centre	75,000	-
Administrative and other, Schedule 1	933,150	962,397
Total expenditures	354,702,695	299,940,713
Revenues over (under) expenditures	$ 557	$ (98,596)

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

College Expansion Initiative (CEI)
Statement of Revenues and Expenditures (Note 5)
For the year ended March 31, 2001

	2001
Revenues:	
Province of Manitoba grants:	
Department of Advanced Education	$ 5,100,406
Other revenue	20,175
Total revenues	5,120,581
Expenditures:	
College Expansion Initiative grants	4,856,000
Administrative and other, Schedule 2	271,850
Total expenditures	5,127,850
Revenues (under) expenditures	$ (7,269)

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Notes to Financial Statements
for the year ended March 31, 2001

1. Nature of Operations

The Council on Post-Secondary Education was established by an Act of the Legislature passed in 1997 and is composed of 11 members appointed by the Lieutenant-Governor-in-Council.

The Universities Grants Commission Act was repealed effective April 28, 1997 by the Council on Post-Secondary Education Act.

The Council on Post-Secondary Education Act provided that the University Grants Fund be continued as the Post-Secondary Grants Fund. All assets and liabilities of the Universities Grants Commission were transferred to the Council on Post-Secondary Education.

Primarily, the Council on Post-Secondary Education provides funding to Manitoba's universities and community colleges for approved programs and capital projects from funds received from the Province of Manitoba.

In 2000/01, responsibility for administering the Access programs was transferred to the Council on Post-Secondary Education from the Department of Advanced Education. Prior year funding is not reflected in the Financial Statements.

2. Significant Accounting Policies

A. Basis of Accounting

The Council on Post-Secondary Education's annual financial statements are prepared in accordance with Canadian generally accepted accounting principles except for furniture, fixtures, and equipment purchases which are charged to expenditures in the year of acquisition.

B. Grant Expenditures

Operating, equipment and renovations, tuition rebate, Access, and strategic initiatives grants reflect expenditures to Manitoba universities and community colleges for annual operations. These grants are funded on the basis of scheduled payments to meet the operating requirements of the universities and community colleges. Operating grants are also provided to private religious colleges and to the Winnipeg Technical College.

Major capital grants based on shared cost agreements are funded on a reimbursement basis. The university must first incur eligible costs as defined in the terms of the agreement, which the Council then reimburses.

Major capital grants to universities that are discretionary grants are funded when the university has met the eligibility criteria and fulfilled the conditions set out by the Council.

C. Revenue Recognition

Revenue is recognized as funds are drawn from Province of Manitoba appropriations.

D. Vacation and Severance Benefits

Employees of the Council are entitled to vacation and severance benefits in accordance with the terms of the collective agreement. The liability for vacation and severance benefits is recorded based on the Council's best estimates.

E. Employer's Share of Employees' Pension Benefits

Employees of the Council are pensionable under the Civil Service Superannuation Act. The Council accrues a provision for the liability for the employer's share of employee pension benefits, including future cost of living adjustments, based on an actuarial report.

3. Long-term funding commitments – Province of Manitoba

The long-term funding commitments from the Province of Manitoba are for severance entitlements earned by the employees as at March 31, 1998 in the amount of $104,141 and for the employer's share of employees' pension benefits as at March 31, 2001 in the amount of $749,528 (2000, $678,217).

4. Provision for Employer's Share of Employees' Pension Benefits

	2001	2000
Balance at beginning of year	$ 678,217	$ 710,881
Experience gain	-	(86,792)
Benefits accrued	50,920	37,525
Interest accrued on benefits	52,306	47,781
Benefits paid	(31,915)	(31,178)
Balance at end of year	$ 749,528	$ 678,217

An actuarial valuation of the pension obligations as at December 31, 1998 was conducted by Ellement & Ellement Ltd., Consulting Actuaries. The key actuarial assumptions were a rate of return of 7% (1995 – 7.5%), 3% inflation (1995 – 3.75%), salary rate increases of 4.5% (1995 – 5.5%) and post retirement indexing at 2/3 of the inflation rate. The entry age normal actuarial cost method was used and the liabilities have been extrapolated to March 31, 2001 using a formula provided by the actuary.

5. College Expansion Initiative

In 2000/01, the College Expansion Initiative was implemented with a complement of three staff and separate funding. The Initiative's objective is to increase enrollment in diploma and certificate programs at Manitoba's community colleges. For financial reporting purposes, a separate Statement of Operating Revenue and Expenditures for the Initiative has been prepared.

6. Change in Accounting Policy

During the year, the Council changed its accounting policy regarding major capital grant expenditures. The revised policy reflects the recommendations of the Public Sector Accounting Board of the Canadian Institute of Chartered Accountants.

As a result, the Council funds and expenses discretionary grants when the university has met the terms and conditions set out by the Council for the grants.

The effect of the change in accounting policy on the current year's operations is to expense $28 million in grants, which according to the former accounting policy, would have been deferred. Accordingly, the current year's balance of the Post-Secondary Grants Fund decreases $28 million.

There is no effect on grant expense or the balance of the Post-Secondary Grants Fund, as previously reported, for the year ended March 31, 2000.

7. Economic Dependence

The Council is economically dependent on the Province of Manitoba for its funding.

8. Cash Flows Statement

The financial statements of the Council do not include a Statement of Cash Flows. In the opinion of management, a Statement of Cash Flows would not provide significant additional disclosure.

9. Related party transactions

In addition to those related transactions disclosed elsewhere in these financial statements, the Council on Post-Secondary Education is related in terms of common ownership to all Province of Manitoba created departments, agencies and Crown corporations. The Council on Post-Secondary Education enters into transactions with these entities in the normal course of business.

10. Commitments

The Council on Post-Secondary Education has approved funding as listed below:

	Approved	Expended	Outstanding Commitments
Operating:			
Collège universitaire de Saint-Boniface			
Canada-Man. Subsidiary Agreement	$ 6,000,000	$ 3,204,900	$ 2,795,100
Capital:			
Collège universitaire de Saint-Boniface			
Student Centre	1,920,000	960,000	960,000
University of Manitoba			
Capital Campaign	40,000,000	8,000,000	32,000,000
Chiller System – Fort Garry Campus	19,000,000	6,394,000	12,606,000
Chiller System – Bannatyne Campus	955,000	-	955,000
Total	$67,875,000	$ 18,558,900	$ 49,316,100

Future funding commitments were also approved for the following new programs:

College Expansion Initiative	$ 1,735,800
System Restructuring Initiative	372,600
Computer Science – University of Manitoba	1,636,000
Total	$ 3,744,400

11. Comparative figures

Certain comparative figures have been reclassified to conform with the financial statement presentation adopted for the current year.

Schedule 1

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Schedule of Administrative and Other Expenditures for the year ended March 31, 2001 (with March 31, 2000 figures for comparison)

	2001	2000
Automobile and travelling	$ 41,917	$ 31,479
Computer operating and lease costs	44,909	45,884
Course and membership fees	4,197	4,658
Furniture and equipment	15,091	8,724
Meetings – Council	7,359	4,056
Miscellaneous Grants	102,500	24,500
Office rental	34,603	77,731
Postage and telephone	13,377	13,300
Printing and stationery supplies	8,261	7,744
Professional fees	13,116	16,705
Remuneration of Council members	18,300	15,600
Repairs & maintenance	204	187
Salaries and employee benefits	601,295	642,907
Subscriptions and books	5,959	2,820
Sundry	12,062	28,686
University Infrastructure Analysis	10,000	37,416
Total administrative & other expenditures	$ 933,150	$ 962,397

Schedule 2

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

College Expansion Initiative (CEI)
Schedule of Administrative and Other Expenditures (Note 5)
for the year ended March 31, 2001

		2001
Automobile and travelling	$	3,106
Computer operating and lease costs		6,720
Consultation – Winnipeg		38,926
Course and membership fees		25
Furniture and equipment		4,898
Office rental		11,330
Postage and telephone		3,145
Printing and stationery supplies		2,108
Salaries and employee benefits		188,155
Sundry		13,437
Total administrative and other expenditures	$	271,850

Chapter IV

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

2000/01 Grant Expenditures (compared to 1999/00 Actuals)

	2000/01 Actual	1999/00 Actual
Universities Grants		
1. **Operating**		
University of Manitoba	$ 171,226,254	$ 164,735,603
University of Winnipeg	28,020,146	26,443,546
Brandon University	18,261,412	17,578,212
Collège universitaire de Saint-Boniface	5,830,600	5,155,600
Mennonite College Federation	2,640,000	2,640,000
Providence College & Theological Seminary	1,242,100	1,242,100
Wm. & Catherine Booth Bible College	368,600	368,600
Steinbach Bible College	230,000	230,000
	$ 227,819,112	$ 218,393,661
First Claims		
University of Manitoba	$ 757,546	$ 948,296
University of Winnipeg	40,054	40,054
Brandon University	216,588	216,588
	$ 1,014,188	$ 1,204,938
Support Programs		
Campus Manitoba/First Year Distance Education	$ 1,094,000	$ 769,000
Visually Impaired	63,945	53,267
Aboriginal Business Education Program	-	20,000
United Nations Joint Chair	-	250,000
University College of the North	-	25,000
University of Manitoba – Computer Science	955,000	966,000
	$ 2,112,945	$ 2,083,267
Total Operating Grants – Universities		
University of Manitoba	$ 171,983,800	$ 165,683,899
University of Winnipeg	28,060,200	26,483,600
Brandon University	18,478,000	17,794,800
Collège universitaire de Saint-Boniface	5,830,600	5,155,600
Mennonite College Federation	2,640,000	2,640,000
Providence College & Theological Seminary	1,242,100	1,242,100
William & Catherine Booth Bible College	368,600	368,600
Steinbach Bible College	230,000	230,000
Support Programs	2,112,945	2,083,267
	$ 230,946,245	$ 221,681,866

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

2000/01 Grant Expenditures (compared to 1999/00 Actuals)

	2000/01 Actual	1999/00 Actual
2. Capital Funds		
(a) **Equipment and Renovations**		
University of Manitoba	$ 3,020,000	$ 3,020,000
University of Winnipeg	550,000	550,000
Brandon University	330,000	330,000
Collège universitaire de Saint-Boniface	100,000	100,000
	$ 4,000,000	$ 4,000,000
(b) **Major Capital Projects**		
University of Manitoba	$ 12,787,348	$ 5,378,561
University of Winnipeg	15,093,912	696,439
Brandon University	5,911,440	640,100
Collège universitaire de Saint-Boniface	1,147,300	224,900
	$ 34,940,000	$ 6,940,000
Total Capital Grants		
University of Manitoba	$ 15,807,348	$ 8,398,561
University of Winnipeg	15,643,912	1,246,439
Brandon University	6,241,440	970,100
Collège universitaire de Saint-Boniface	1,247,300	324,900
	$ 38,940,000	$ 10,940,000
3. Strategic Initiatives – Universities		
University of Manitoba	$ 560,800	$ 623,950
University of Winnipeg	40,000	75,000
Brandon University	102,300	271,100
Collège universitaire de Saint-Boniface	93,000	133,000
	$ 796,100	$ 1,103,050
4. Access Grants		
University of Manitoba	$ 1,969,300	$ -
University of Winnipeg	537,200	-
Brandon University	1,303,400	-
Collège universitaire de Saint-Boniface	-	-
	$ 3,809,900	$ -
5. Tuition Rebate Grants		
University of Manitoba	$ 5,528,000	$ -
University of Winnipeg	1,495,986	-
Brandon University	722,867	-
Collège universitaire de Saint-Boniface	141,171	-
	$ 7,888,024	$ -
Total Universities Grants	$ 282,380,269	$ 233,724,916

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

2000/01 Grant Expenditures (compared to 1999/00 Actuals)

	2000/01 Actual	1999/00 Actual
Community Colleges Grants		
1. Operating		
Assiniboine Community College	$ 12,037,500	$ 10,906,200
Keewatin Community College	10,530,900	9,687,500
Red River College	39,604,100	36,182,300
École techniques et professionnelle	1,484,400	1,016,200
Winnipeg Technical College	500,000	250,000
Inter-Universities North	822,100	822,100
	$ 64,979,000	$ 58,864,300
2. Capital Funds		
(a) **Equipment and Renovations**		
Assiniboine Community College	$ 598,200	$ 598,200
Keewatin Community College	428,800	428,800
Red River College	2,718,600	1,218,600
	$ 3,745,600	$ 2,245,600
3. College Expansion Initiative		
Assiniboine Community College	$ 1,310,600	$ -
Keewatin Community College	450,000	-
Red River College	2,883,600	-
École technique et professionnelle	211,800	-
	$ 4,856,000	$ -
4. College Growth Plan		
Assiniboine Community College	$ -	$ 769,500
Keewatin Community College	-	620,300
Red River College	-	2,256,800
Écoie technique et professionnelle	-	300,000
	$ -	$ 3,946,600
5. Strategic Initiatives – Colleges		
Assiniboine Community College	$ 78,000	$ 134,400
Keewatin Community College	42,400	62,500
Red River College	173,700	-
École technique et professionnelle	-	-
	$ 294,100	$ 196,900

2000/01 Grant Expenditures (compared to 1999/00 Actuals)

	2000/01 Actual	1999/00 Actual
6. Access Grants		
Assiniboine Community College	$ -	$ -
Keewatin Community College	654,900	-
Red River College	628,700	-
École technique et professionnelle	-	-
	$ 1,283,600	$ -
7. Tuition Rebate Grants		
Assiniboine Community College	$ 220,646	$ -
Keewatin Community College	85,715	-
Red River College	667,341	-
École technique et professionnelle	38,274	-
	$ 1,011,976	$ -
Total College Grants	$ 76,170,276	$ 65,253,400

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

2000/01 Grant Expenditures (compared to 1999/00 Actuals)

	2000/01 Actual	1999/00 Actual
Access Programs Grants		
University of Manitoba		
University of Manitoba Access Program - North and South	$ 207,100	$ 207,100
Special Pre-Medical Studies Program	325,300	325,300
Professional Health Program	86,300	86,300
Northern Bachelor of Social Work	623,900	623,900
Winnipeg Education Centre - Social Work Program	430,100	430,100
Engineering Access Program	296,600	296,600
	$ 1,969,300	$ 1,969,300
University of Winnipeg		
Integrated Student Support Services	$ 129,700	$ 129,700
Winnipeg Education Centre	407,500	407,500
	$ 537,200	537,200
Brandon University		
Brandon University Northern Teacher Education Program	$ 1,303,400	$ 1,303,400
Access Emergency Loan Fund	-	8,000
	$ 1,303,400	$ 1,311,400
Total Universities Access Programs	$ 3,809,900	$ 3,817,900
Red River College		
Community College Access Program - North and South	$ 281,500	$ 281,500
Southern Nursing Program	347,200	347,200
Access Emergency Loan Fund	-	7,000
	$ 628,700	$ 635,700
Keewatin Community College		
Access The Pas	$ 243,100	$ 243,100
Access Nursing Preparation Year	411,800	411,800
	$ 654,900	$ 654,900
Total Colleges Access Programs	$ 1,283,600	$ 1,290,600
Total Access Programs	$ 5,093,500	$ 5,108,500

Chapter V

A Summary of Enrolment and Graduation in the Manitoba Post-Secondary Education System

I. 2000/2001 University Enrolment

Full-time Students	22,406
Part-time Students	19,879
Total	**42,285**

II. 2000/2001 Community College Enrolment

Full-time Students	11,986
Part-time Students	30,403
Total	**42,389**

III. 2000/2001 University Graduates

Bachelor Degree	4,505
Master's Degree	514
Doctoral Degree	88
Medicine & Dentistry	101
Certificate / Diploma	256
Total	**5,464**

IV. 2000/2001 Community College Graduates

Diploma	1,466
Certificate	2,484
Total	**3,950**

Note: These statistics represent all aspects of post-secondary education in Manitoba for both the Universities and Colleges. The numbers include regular undergraduate and graduate programs, regular programs, apprenticeship, Continuing Education, Distance Education, Contract Training, and Market Driven Programs.

Chapter VI

Membership of the Council on Post-Secondary Education

The Council on Post-Secondary Education is composed of eleven members appointed by the Lieutenant Governor in Council for a term not exceeding three years. Each member may be re-appointed for one additional term.

There was one vacancy on the Council as of March 2001.

The Council was comprised of the following members for the period of April 2000 to March 2001:

Donald Robertson. LL.D.	Chair
Muriel Smith, M.Ed.	Vice-Chair
William Dumas, B.Ed.	Thompson
Milton Goble, P.Eng.	Thompson
Herman Green, M.Ed.	Carman
Linda Jolson, B.A.	Winnipeg
Christopher Macdonald, Ph.D.	Brandon
Kenneth McKay, Ph.D.	Birch River
Germain Perron, B.A.	Winnipeg
Johanne Ross, B.Sc. A. (to November, 2000)	Minnedosa
David Turner, Ph.D.	Winnipeg

Secretariat of the Council on Post-Secondary Education

Léo LeTourneau, Ph.D.	Executive Director
Louise Gordon, M.S.W.	Program Coordinator
Margaret McDonald, CGA	Financial Officer
Daniel Smith, M.A.	A/Senior Financial Analyst
Kim Browning, M.Ed.	Policy Analyst
Xiao Pang, Ph.D.	Statistician (June to October, 2000)
Tammy Harper, B.A.	Statistician (as of October, 2000)
Dee Conway	Administrative Secretary
Sandra Brabant	Accounting Clerk
Dorothy Schlamp	Administrative Assistant

Manitoba

Rapport annuel 2000 – 2001

Conseil de l'enseignement postsecondaire

pour l'exercise terminé le 31 mars 2001

BUREAU DU MINISTRE
ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Bureau 156
Palais législatif
Winnipeg (Manitoba) CANADA
R3C 0V8

À son Honneur
Peter Liba
Lieutenant-gouverneur
Province du Manitoba

Monsieur le Lieutenant-gouverneur,

J'ai le privilège de présenter à Votre Honneur, à titre d'information, le rapport annuel du Conseil de l'enseignement postsecondaire pour l'année financière terminée le 31 mars 2001.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Lieutenant-gouverneur, l'expression de mon profond respect.

La ministre,

Diane McGifford

Le 21 septembre 2001

Madame Diane McGifford
Ministre de l'Enseignement postsecondaire
Palais législatif, bureau 156
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Madame la ministre,

J'ai l'honneur de vous présenter le quatrième rapport annuel du Conseil de l'enseignement postsecondaire pour l'année financière terminée le 31 mars 2001.

En tant qu'organisme mandaté pour la mise en application de la politique du gouvernement en matière d'enseignement postsecondaire, le Conseil s'est attaché, au cours de cette quatrième année d'activité, à faire refléter une progression continue vers une meilleure coordination et intégration des services de l'enseignement postsecondaire. À cet effet, le Conseil poursuit ses efforts visant à promouvoir les qualités d'excellence et de leadership au sein du système d'enseignement postsecondaire.

Veuillez également trouver en annexe le bilan vérifié du Conseil ainsi que l'état vérifié de ses recettes et de ses dépenses.

C'est avec respect, Madame la ministre, que je vous soumets ce document.

Le président,

Donald Robertson

410 - 330 Portage Avenue • Winnipeg, Manitoba R3C 0C4 • Telephone: (204) 945-1833 • Facsimile: (204) 945-1841
E-mail: info@copse.mb.ca • www.copse.mb.ca

Table des matières

Chapitre I **9**
1.0 Orientation stratégique du Conseil de l'enseignement postsecondaire 9
1.1 Vue d'ensemble 9
1.2 Mandat 9
1.3 Planification stratégique 10
1.3.1 Vision, mission, objectif et lignes directrices 10
1.3.2 Buts du Conseil 11
Chapitre II **12**
2.0 Activités du Conseil de l'enseignement postsecondaire 12
2.1 Programmes 12
2.1.1 Enveloppe destinée aux programmes stratégiques 12
2.1.2 Enveloppe destinée à la réorganisation du système 20
2.1.3 Autres projets financés par le Conseil 24
2.1.4 Initiative d'expansion des collèges 25
2.2 Lignes directrices 28
2.3 Finances 32
2.3.1 Budgets de fonctionnement 32
2.3.2 Subventions en capital 32
2.3.3 Nouveaux projets de financement d'immobilisations importantes 34
2.4 Responsabilisation 35
Chapitre III **37**
États financiers vérifiés du Conseil de l'enseignement postsecondaire 37
Responsabilités des états financiers 38
Rapport des vérificateurs 39
Chapitre IV **50**
Subventions aux universités 50
Subventions aux collèges communautaires 52
Subventions pour les programmes Accès 54
Chapitre V **55**
Vue d'ensemble des inscriptions et des diplômés dans le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba 55
Chapitre VI **56**
Membres du Conseil de l'enseignement postsecondaire 56
Secrétariat du Conseil de l'enseignement postsecondaire 57

Chapitre I

1.0 Orientation stratégique du Conseil de l'enseignement postsecondaire

1.1 Vue d'ensemble

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire (CEP) est l'agence provinciale qui a pour rôle de promouvoir l'excellence et la collaboration au sein du secteur de l'enseignement postsecondaire afin de répondre aux besoins variés des Manitobains en matière d'éducation. En vertu d'une loi votée par l'Assemblée législative du Manitoba en novembre 1996, le Conseil est entré en fonction en avril 1997. Le Conseil facilite la coordination et l'intégration des services et des installations postsecondaires, révise et approuve les programmes offerts dans les universités et les collèges, met en place des lignes directrices et promouvoit la responsabilité financière et la reddition de compte au sein du système postsecondaire.

L'une des responsabilités premières du Conseil est l'allocation de fonds aux huit établissements postsecondaires publics de la province (Université du Manitoba, Université de Winnipeg, Université de Brandon, Red River College, Assiniboine Community College, Keewatin Community College, Collège universitaire de Saint-Boniface et École technique et professionnelle). Il incombe également au Conseil d'accorder des subventions aux collèges confessionnels privés et affiliés du Manitoba, notamment au Steinbach Bible College, au Providence College and Theological Seminary, au William & Catherine Booth College et à la Canadian Mennonite University (anciennement connue sous le nom de Fédération des collèges mennonites) et au Winnipeg Technical College.

Le Conseil agit en tant qu'intermédiaire entre les établissements postsecondaires et le gouvernement. Il est composé de onze membres, dont un président, et utilise les services d'un secrétariat de dix fonctionnaires provinciaux. Ce secrétariat a pour tâche de faire de la recherche et d'analyser toute une gamme de questions relatives à l'enseignement postsecondaire et à la gestion financière, et d'apporter son appui aux membres du Conseil pour qu'ils adoptent des décisions et des lignes directrices efficaces.

1.2 Mandat

Le mandat du Conseil de l'enseignement postsecondaire, ainsi que stipulé dans la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire* est de « . . .planifier et de coordonner le développement, dans la province, d'un système d'enseignement postsecondaire favorisant l'excellence et l'accessibilité dans le domaine de l'enseignement ainsi que la coordination et l'intégration des services et des installations et qui favorise la responsabilité financière.»

1.3 Planification stratégique

Le 8 septembre 2000, le Conseil de l'enseignement postsecondaire a tenu une session de planification stratégique afin de réviser les buts, les priorités et l'orientation du Conseil pour les trois années à venir. Les participants à cette session ont cerné plusieurs questions stratégiques qui ont servi de base au travail du Conseil au cours de l'année. Par ordre de priorité, ces questions sont les suivantes :

- la technologie;
- l'éducation des Autochtones;
- la concentration sur des apprenants nouveaux et hétérogènes;
- l'accessibilité financière;
- l'éducation au niveau de la communauté.

Les participants à la session ont passé en revue la vision, la mission, l'objectif, les lignes directrices et les buts du Conseil de l'enseignement postsecondaire, et en ont redéfini les termes comme suit :

1.3.1 Vision, mission, objectif et lignes directrices

La **vision** du Conseil est celle d'un système d'enseignement postsecondaire pertinent, flexible et qui réponde aux besoins.

La **mission** du Conseil est d'élaborer et de mettre en place une façon innovatrice et durable d'aborder la question de l'enseignement postsecondaire qui mette en valeur le bien-être social, culturel et économique de tous.

L'**objectif** du Conseil est de montrer la voie en établissant et en maintenant un système d'enseignement postsecondaire dynamique qui serve les intérêts de la population.

Le Conseil a établi des **lignes directrices** qui guideront son travail. Les décisions du Conseil seront :

- à propos;
- fondées sur les faits;
- conformes à une approche fondée sur les systèmes;
- consultatives;
- en rapport avec les priorités sociales, culturelles et économiques.

Le Conseil :

- adoptera une démarche proactive;
- encouragera l'innovation dans les programmes;
- encouragera les établissements à coopérer et à promouvoir la transférabilité des crédits obtenus dans un autre établissement;
- encouragera les établissements à collaborer étroitement avec le marché du travail afin de proposer des programmes qui soient pertinents;
- soulignera l'importance de l'enseignement postsecondaire;
- encouragera une recherche qui soit compatible avec les priorités du Manitoba;
- favorisera l'application de la technologie.

Le système de l'enseignement postsecondaire sera :

- rentable;
- accessible;
- responsable;
- centré sur l'apprenant;
- ouvert;
- articulé et intégré;
- pertinent.

1.3.2 Buts du Conseil

1. Répondre aux besoins variés des Manitobains en matière d'éducation grâce au système provincial postsecondaire.

2. Passer en revue les nouveaux programmes par l'intermédiaire du processus d'approbation des programmes.

3. Intensifier l'utilisation des medias technologiques dans l'éducation afin d'élargir la gamme d'options de programmes offerts aux étudiants.

4. Encourager une participation accrue et promouvoir le succès des apprenants dans l'enseignement postsecondaire du Manitoba.

5. Mettre en place des programmes appropriés aux besoins d'apprentissage des Autochtones par le biais du système postsecondaire du Manitoba.

6. Assurer le financement et fournir une orientation financière aux établissements postsecondaires.

7. Améliorer les mécanismes de reddition de compte au sein du système d'enseignement postsecondaire.

Chapitre II

2.0 Activités du Conseil de l'enseignement postsecondaire

La quatrième année d'existence du Conseil fut marquée par un certain nombre d'activités importantes en rapport étroit avec les buts du Conseil et ceux du Plan d'affaires 2000-2001. Ce plan a particulièrement mis l'accent sur la planification stratégique, sur les ressources humaines, sur les considérations financières ainsi que sur d'autres questions relatives au mandat du Conseil en matière d'enseignement postsecondaire au Manitoba. Afin de s'assurer que ces activités correspondaient bien aux buts recherchés et qu'elles étaient exécutées d'une manière qui soit à la fois efficace et rentable, le secrétariat du Conseil s'est attaché à en contrôler le déroulement dans chaque domaine d'importance stratégique.

Basées sur le Plan d'affaire du Conseil, les activités pour 2000-2001 ont été réparties entre les domaines suivants :

1. Programmes
2. Lignes directrices
3. Finances
4. Imputabilité

2.1 Programmes

2.1.1 Enveloppe destinée aux programmes stratégiques

L'objectif de l'Enveloppe destinée aux programmes stratégiques est d'octroyer des fonds supplémentaires aux établissements postsecondaires pour l'élaboration de programmes nouveaux ou élargis qui répondent stratégiquement aux besoins en matière de situations sociales, économiques ou du marché du travail au Manitoba, et qui sont complémentaires à des programmes déjà existants.

Du fait que les fonds de l'enveloppe sont limités, les établissements ont été invités à établir une liste par ordre de priorité des programmes proposés. Le Conseil a examiné chaque demande de financement par rapport à l'ensemble des demandes soumises par tous les établissements, le but étant une utilisation optimum des ressources à la lumière des priorités décrites ci-dessus.

En 2000-2001, le Conseil a approuvé un total de 561 700 $ sous forme de financement dans le cadre de l'enveloppe destinée aux programmes stratégiques. Ces programmes sont :

Université du Manitoba

- ***Baccalauréat ès arts en interprétation ASL/anglais; Programme combiné – 118 000 $ (85 800 $ à l'Université du Manitoba, 32 200 $ au Red River College)***

Ce programme combiné de quatre ans consiste en un programme de certificat d'un an en culture sourde au Red River College, suivi de trois ans de formation en interprétation ASL/anglais (AEIP) au Red River College et à l'Université du Manitoba. Lors de la dernière année financière, le Conseil avait approuvé la composante certificat avec un octroi provenant du fonds de croissance des collèges; cette année, c'est la composante université qui a été approuvée.

Le programme de certificat en culture sourde constitue la première année du programme et vise à fournir l'aisance culturelle et linguistique nécessaire à une interaction efficace avec la communauté des sourds. Pendant les trois années restantes, le programme se concentrera sur une formation intensive en interprétation dans des situations et pour des populations variées.

Aucun autre programme similaire d'interprétation ASL/anglais existe au Manitoba ou au Canada.

- ***Programme d'études commerciales pour Autochtones – 100 000 $***

Le Programme d'études commerciales pour Autochtones a vu le jour en 1995 dans le but d'augmenter le nombre d'étudiants autochtones dans les programmes de premier cycle de la Faculté d'administration. Au fil du temps, le nombre d'inscriptions d'étudiants autochtones est passé de trois en 1995 à 21 en 1998-1999, et devrait atteindre plus de 50 d'ici 2002.

Le Programme d'études commerciales pour Autochtones fournit un soutien continu aux étudiants autochtones sur le plan académique, administratif ou financier et personnel, et aide ainsi à satisfaire à la demande croissante pour des employés autochtones ayant de l'éducation, de la formation et de l'expertise dans tous les aspects de l'administration des affaires. Ce programme est financé conjointement par le Conseil, le Projet de bourses d'études et d'entretien du Manitoba, le secteur privé, l'Université du Manitoba et la communauté autochtone.

- ***Programme de partenariat – Faculté d'architecture – 140 000 $***

Le programme de partenariat a été établi en 1995 dans le but de permettre à la Faculté d'architecture d'étendre ses activités au sein de l'université, de l'industrie et de la communauté. Ce partenariat a apporté d'innombrables avantages à tous, dont une transition souple entre enseignement postsecondaire et formation professionnelle, et dans le développement de la communauté.

Grâce au programme de partenariat, la Faculté d'architecture a atteint une renommée nationale et a eu accès à plus de 1,4 million de dollars sous forme de fonds de recherche, ce qui lui a permis d'offrir aux étudiants une expérience professionnelle sans

pareille ainsi que la possibilité d'utiliser une technologie de pointe. Ce programme a obtenu une subvention de la Fondation canadienne pour l'innovation, permettant la création du seul centre de recherches en structure et technologie de l'architecture au Canada.

Le Conseil a approuvé la phase 2 du Programme de partenariat afin d'accroître sa capacité d'offrir de nouvelles possibilités aux étudiants, au corps professoral, à l'industrie et à la communauté en général.

- ***Faculté des services sociaux – Services à l'enfant et à la famille autochtones – 15 000 $***

L'une des recommandations résultant de l'Enquête sur l'administration de la justice et les Autochtones (AJI) fut la mise en application du système de Services à l'enfant et à la famille autochtones. Cette recommandation élargit le mandat des organismes autochtones pour leur permettre d'offrir les services des communautés des Premières nations dans l'ensemble de la province, y compris à Winnipeg.

Un protocole d'entente a été signé à cet effet entre la Province et la Manitoba Metis Federation, l'Assembly of Manitoba Chiefs, et le Manitoba Keewatinowi Okimakinak (MKO), (Assemblée des chefs du Nord), visant à étendre le mandat des Services à l'enfant et à la famille. Plusieurs groupes d'intervenants, dont la Faculté des services sociaux de l'Université du Manitoba, ont été constitués pour exécuter ce transfert.

Étant donné les besoins tant immédiats qu'à long terme pour un nombre accru d'assistants sociaux pour le système de Services à l'enfant et à la famille autochtones, le Conseil a approuvé une subvention unique à la Faculté des services sociaux pour procéder à la recherche et à l'élaboration d'un nouveau programme d'études pour une spécialisation en Services à l'enfant et à la famille autochtones dans le cadre du baccalauréat en service social.

- ***Maîtrise en musique – 70 000 $***

Le Conseil a approuvé la création d'un programme de maîtrise en musique, avec spécialisation en composition, direction de chœurs et chorales, et audition. Dans l'option audition des cours sont offerts dans les domaines des instruments à cordes et de la voix.

Grâce à sa collaboration avec le Winnipeg Symphony Orchestra (WSO), le programme d'instruments à cordes de l'Université du Manitoba est unique au Canada : il offre aux étudiants la possibilité de vivre une expérience professionnelle tout en continuant leurs études universitaires.

Ce programme devrait attirer des étudiants du Canada et de l'étranger désireux de poursuivre des études supérieures en instruments à cordes; il devrait également intéresser des musiciens locaux voulant améliorer leur technique en audition vocale et en direction de chœurs et chorales. Les diplômés de ces programmes trouveront de l'emploi auprès des écoles du Manitoba, du WSO et autres orchestres, comme directeurs de

chœurs et chorales, ou comme professeurs privés, que ce soit au Manitoba ou à travers le Canada.

Université de Brandon

- ***Baccalauréat - études appliquées en mesures d'urgence en cas de catastrophe (ADES) – 72 300 $ (première phase du financement)***

Ce programme de quatre ans, le premier de ce genre au Canada, a été mis sur pied pour faire face aux changement rapides dans les domaines de la technologie et de l'environnement, ainsi qu'à l'ampleur et la fréquence croissante des catastrophes et des situations de crise notées ces dernières décennies. Il débouche sur une attestation d'études dans deux domaines de spécialisation : un baccalauréat ès sciences en ADES, champ de concentration en science des catastrophes, ou baccalauréat ès arts en ADES, champ de concentration en planification et gestion.

Les étudiants peuvent opter pour l'une ou l'autre spécialisation ou s'inscrire dans un choix de cours de base pour bénéficier d'une large base interdisciplinaire dans une variété de domaines d'étude. L'Université de Brandon, conjointement avec le Collège de formation des secouristes du Manitoba, offre pendant la quatrième année un stage qui permettra aux étudiants d'acquérir des compétences pratiques pour faire face aux nombreux types de catastrophes et de situations d'urgence qui pourraient se présenter.

Les diplômés devraient donc être en mesure de faire face aux difficultés résultant de sinistres réels, qu'ils relèvent du domaine public ou du domaine privé. Les diplômés pourront très probablement trouver de l'emploi dans les secteurs de l'environnement, de la conservation, et/ou de la gestion de situations d'urgence, tout comme dans des sociétés d'experts-conseils, dans le secteur public ou sur le marché canadien du travail en général.

- ***Baccalauréat ès sciences en soins infirmiers psychiatriques***

Le baccalauréat ès sciences en soins infirmiers psychiatriques était jadis le seul programme en soins infirmiers offert à un seul endroit – à l'Université de Brandon. Il y a deux ans, par le biais de la formation à distance, l'Université de Brandon a été en mesure d'en offrir les deux premières années à Winnipeg. Afin de rendre ce programme accessible au grand nombre d'étudiants résidant dans cette ville, le Conseil a approuvé son extension dans son intégralité (quatre ans), dans les locaux de l'Université de Winnipeg, bien que toujours offert par l'Université de Brandon, avec un financement de 126 000 $ utilisable dès 2001-2002.

L'extension de ce programme à Winnipeg sera plus économique pour les étudiants de cette ville; elle facilitera l'accessibilité, favorisera le maintien d'un plus grand nombre d'étudiants au programme, et résultera en une augmentation du nombre des infirmiers spécialisés en soins psychiatriques. Les informations provenant du marché du travail suggèrent qu'un minimum de 50 diplômés par an vont être nécessaires dans les dix années à venir pour satisfaire à la demande dans cette spécialisation.

- ***Diplôme en service d'orientation auprès des Premières nations et des Autochtones – 30 000 $***

Ce programme, originalement approuvé par le Conseil en 1998-1999, a reçu un dernier versement de 30 000 $ en 2000-2001 provenant de l'Enveloppe destinée aux programmes stratégiques.

Keewatin Community College

- ***Modernisation de la ligne de communication T1 – 16 400 $***

Le Conseil a approuvé le financement pour une modernisation immédiate du service Internet du Collège avec l'installation d'un circuit T1 rapide pour les campus du Pas et de Thompson.

Les programmes suivants, approuvés par le Conseil en 2000-2001, n'ont requis **aucun** financement.

Université du Manitoba

- ***Baccalauréat ès arts général et supérieur en économie politique globale***

Le Conseil a approuvé la création de deux programmes de diplôme interdisciplinaires : un baccalauréat (général) et un baccalauréat (supérieur) en économie politique globale. Ces programmes ont été mis sur pied en collaboration avec les départements d'anthropologie, de sciences économiques, d'histoire, d'études politiques et de sociologie. Ils passent en revue les changements importants intervenus dans les relations sociales, économiques, politiques et en matière de relations internationales qui ont contribué, ces dernières décennies, à une restructuration profonde au niveau global.

- ***Baccalauréat ès sciences en psychologie avec majeure et spécialisation***

Partant du fait que la psychologie est solidement ancrée dans les sciences élémentaires et que les psychologues se mettent de plus en plus à reconnaître la dépendance de la psychologie à l'égard des faits, des concepts et des théories d'un nombre grandissant de sciences élémentaires, le Conseil a avalisé la création d'un nouveau programme de baccalauréat ès sciences (spécialisation et majeure) au sein de la Faculté des sciences. Jusqu'ici tous les diplômes en psychologie étaient conférés par la Faculté des arts.

Les objectifs principaux de ces diplômes sont de renforcer le bagage scientifique des étudiants intéressés à la fondation scientifique de la psychologie, d'offrir un bagage universitaire approprié aux étudiants qui sont attirés par les nouvelles sous-disciplines de cette matière, de présenter une palette de choix plus flexible aux étudiants de premier cycle, et, finalement, d'offrir un éventail d'options de diplômes qui correspondent à celles

proposées par les départements de psychologie de la plupart des autres universités canadiennes.

- ***Baccalauréat ès arts (supérieur) avec majeure et baccalauréat ès arts avec spécialisation en études de la condition féminine***

Les programmes de baccalauréat supérieur avec majeure et spécialisation se font l'écho de la croissance en études de la condition féminine depuis le début des années 70. Ce programme est fondé sur les accords de collaboration avec le programme d'études de la condition féminine de l'Université de Winnipeg. De surcroît, un certain nombre de programmes de diplômes sur quatre ans donnent la possibilité aux étudiants avec majeure en études de la condition féminine de poursuivre leurs études de deuxième cycle au Manitoba.

Le programme supérieur avec majeure inclut une quatrième année d'étude qui permet aux étudiants de mieux se familariser avec les théories et pratiques du féminisme et de développer leur propre analyse des questions féminines. Les étudiants au programme supérieur avec majeure ont la possibilité de s'inscrire à un stage pratique en organisation féministe, un cours qui repose sur les liens que le programme a noués dans la communauté. Le diplôme spécialisé simple et double inclut un cours en théorie avancée du féminisme ainsi qu'une thèse de spécialisation.

Avec la prise de conscience des programmes d'étude de la condition féminine, les possibilités d'emploi pour diplômés ont augmenté, que ce soit au niveau du gouvernement ou du secteur privé, dans les services de la santé ou sociaux, ou dans le domaine des arts, des affaires ou de l'industrie.

- ***Baccalauréat ès arts avec mineure en études catholiques***

Le programme avec mineure en études catholiques permet à l'Université d'offrir aux étudiants et au corps professoral l'occasion de comprendre la culture catholique par le biais d'une approche véritablement interdisciplinaire. Ce programme se concentre sur les études catholiques elles-mêmes et sur un cours de perfectionnement. Aucun programme universitaire similaire existe.

Les bacheliers pourront utiliser les références ainsi obtenues pour trouver un emploi auprès d'institutions catholiques ou religieuses, telles écoles, établissements sanitaires, organismes sociaux, bureaux de paroisse/de diocèse ainsi qu'auprès de fondations, au Manitoba et ailleurs.

- ***Baccalauréat ès sciences - majeure en biologie***

Ce programme offre une approche d'ensemble à l'étude globale de la biologie en utilisant les cours déjà offerts par les départements des sciences biologiques, à savoir la botanique, la zoologie et la microbiologie. La majorité des étudiants qui s'y inscrivent devraient normalement être ceux qui sont intéressés à un programme de deuxième cycle en éducation, ou ceux ayant l'intention de poursuivre des études dans les professions libérales comme la médecine, tout en désirant bénéficier d'une formation étendue en

sciences biologiques. Ce programme est également susceptible d'intéresser les étudiants dont la majeure est la biologie et qui désirent poursuivre une carrière dans ses diverses sous-disciplines en ayant en main un diplôme de premier cycle interdisciplinaire dans le cadre des départements de biologie.

La vision d'ensemble de ce programme formera des généralistes en biologie ayant les qualifications nécessaires pour se trouver un emploi requérant une formation générale dans le domaine des sciences biologiques.

- ***Diplôme de base et diplôme supérieur en études actuarielles***

Dans le cadre de la réorganisation générale du programme d'études actuarielles et au vu du processus de reconnaissance professionnelle de par le monde, le Conseil a approuvé l'abandon du Programme de maîtrise en mathématiques actuarielles. Ce programme a été remplacé par deux nouveaux programmes de diplôme – le diplôme de base en études actuarielles et le diplôme supérieur en études actuarielles. Ceux-ci sont moins pour remplacer le programme de maîtrise que pour combler la demande d'étudiants en actuariat dont l'industrie a besoin.

- ***Diplôme de deuxième cycle en santé de la population***

Le Conseil a approuvé la création d'un diplôme de deuxième cycle en santé publique sous l'égide du département des sciences de la santé publique afin de faire face aux changements rapides dans le domaine des soins de la santé au Manitoba. Ce programme offre aux dirigeants du secteur des soins de santé une formation de base en épidémiologie, en biostatistique et en d'autres sciences de la santé de la population. Les diplômés de ce programme deviendront des cliniciens ou des administrateurs plus efficaces, mieux aptes à exploiter les données concernant la recherche sur la santé. Le département travaille à offrir certains cours de base par le biais de l'apprentissage à distance, y compris le lien Télésanté, la télévision en circuit fermé, Internet et l'enseignement hors-site dans un centre rural ou du Nord.

- ***Maîtrise en sciences mathématiques, informatiques et statistiques***

Ce programme de maîtrise consiste en un projet interdisciplinaire des départements des mathématiques, de l'informatique et des statistiques à l'intention des employés de l'industrie et des affaires, leur offrant la possibilité de se «réoutiller» afin de satisfaire aux besoins spécifiques de leur entreprise. Ces étudiants en maîtrise sont déjà employés par des entreprises au Manitoba et visent à obtenir un diplôme supérieur en sciences mathématiques, informatiques et statistiques.

Un élément important de ce programme est un stage pratique, comprenant notamment la participation à un projet dans le «monde réel», d'ordinaire au lieu de travail de l'étudiant. L'établissement de modèles industriels est l'un des cours de base qui met l'accent sur les éléments nécessaires à la création de modèles fiables de problèmes existant dans le monde réel de l'industrie. La demande pour un tel programme devrait augmenter au fur et à mesure que l'industrie prend conscience du rôle des sciences mathématiques, informatiques et statistiques dans la résolution des problèmes industriels.

- ***Changement de désignation de titres supérieurs à la Faculté des arts dentaires***

Le Conseil a approuvé le changement de désignation de deux titres à la Faculté des arts dentaires :

- le Programme de diplôme en parodontologie devient une maîtrise en arts dentaires (parodontologie), et
- le Programme de diplôme en chirurgie orale et maxillo-faciale devient une maîtrise en arts dentaire (chirurgie orale et maxillo-faciale).

Les raisons de ces changements sont que les deux programmes vont au-delà des exigences d'une maîtrise, et les étudiants doivent passer l'équivalent de la préparation et de la défense d'une thèse. En offrant les seuls cours en chirurgie orale et maxillo-faciale à l'ouest de Toronto, l'Université accorde maintenant la maîtrise plutôt qu'un diplôme afin de se mettre à un niveau équivalent à celui des autres parties du Canada. Ces deux programmes sont accrédités sans restriction par la Commission de l'agrément dentaire du Canada, et les diplômés ont un titre de spécialiste jugé équivalent à celui des diplômés des programmes de maîtrise.

- ***Ph. D. en ressources naturelles et gestion de l'environnement***

L'Université du Manitoba a réagi il y a plus de 30 ans à l'importance croissante du domaine des ressources naturelles et de la gestion de l'environnement en offrant la maîtrise en gestion des ressources naturelles auprès du Natural Resources Institute. Dans le but d'offrir au Manitoba des études de Ph. D. aux détenteurs d'une maîtrise en gestion des ressources naturelles, et à la suite d'une recommandation du groupe de travail de l'Université portant sur la planification stratégique, celle-ci a élaboré un programme de Ph.D. en ressources naturelles et gestion de l'environnement.

Ce programme, le seul en son genre au centre du Canada, a pour but d'offrir des études de Ph.D. en environnement et ressources naturelles en adoptant une approche holistique et interdisciplinaire. Une meilleure compréhension de la complexité des facteurs qui ont une incidence sur les ressources naturelles et sur la gestion de l'environnement a donné naissance à de nouvelles idées et à une nouvelle terminologie, dont : gestion reposant sur l'écosystème, écolo-économie, durabilité, etc.

Le caractère de plus en plus complexe de la gestion des ressources naturelles et de l'environnement va créer un besoin croissant pour des experts dans le domaine privé tout comme dans le monde universitaire, au niveau provincial, national et international. Ce sont ces diplômés qui viendront satisfaire à la demande prévue pour des spécialistes hautement qualifiés dans les organismes publics, les centres de recherche, les organisations non gouvernementales et dans l'industrie en général. Alors que les peuples autochtones continuent de se diriger vers l'autonomie et vers la gestion de leurs ressources naturelles et de leur environnement, ce programme s'attachera tout particulièrement à recruter des étudiants autochtones.

Assiniboine Community College

- ***Nouvelle répartition du financement pour le Programme de technicien – industrie du porc***

Étant donné que la formation de technicien de l'industrie porcine est maintenant un métier d'apprentissage, le Conseil a approuvé la proposition du Collège de redistribuer les fonds du programme de technicien de l'industrie porcine aux trois options suivantes qui permettent la formation à distance ou l'apprentissage en petits groupes :

1. **Certificat en production agricole**
2. **Aide-soignant polyvalent – formation à distance**
3. **Aide-soignant polyvalent– examen basé sur l'expérience**

- ***Programme d'infirmière auxiliaire – Accord de convention de bail partagé avec le Misericordia Hospital***

L'Assiniboine Community College a reçu l'aval du Conseil pour s'engager dans un accord de convention de bail partagé avec le Misericordia Hospital portant sur l'espace requis par le programme d'infirmières auxiliaires à Winnipeg.

2.1.2 Enveloppe destinée à la réorganisation du système

L'enveloppe destinée à la réorganisation du système a pour but d'appuyer les projects qui restructurent certains aspects de l'enseignement postsecondaire au Manitoba. Des exemples de projets ayant eu accès à un financement provenant de cette enveloppe sont ceux qui ont incorporé la technologie dans l'apprentissage; d'autres, des services reliés à des activités visant à augmenter les taux de participation d'Autochtones à l'université ou au collège communautaire, d'autres encore des initiatives favorisant l'utilisation des acquis ou facilitant la transférabilité des crédits et une meilleure articulation des programmes dans le système postsecondaire. Le Conseil finance des projects de réorganisation du système jusqu'à trois ans au maximum.

En 2000-2001, un total de 507 000 $ a été alloué pour soutenir les projets de réorganisation décrits ci-dessous dans les collèges et universités du Manitoba.

Université du Manitoba

- ***Restructuration des services de bibliothèque des établissements d'enseignement postsecondaires du Manitoba : accès amélioré, catalogue 'Virtual Union' – sous-projet 2 – (259 600 $ au total, 150 000 $ en 2000-2001)***

Le Conseil a approuvé le dernier des trois sous-projets des services de bibliothèque (sous-projet 2) établi afin de créer un catalogue *Virtual Union* avec des possibilités d'accès améliorées. Les deux autres sous-projets avaient été financés par le Conseil lors de la dernière année financière.

Le sous-projet 2 a pour buts spécifiques d'augmenter les points d'accès, et d'améliorer ceux déjà existants. Sa mise en application va optimiser l'utilisation du catalogue automatisé BISON, et offrira aux étudiants, au corps professoral et aux usagers la possibilité de faire de la recherche et de localiser les informations pertinentes beaucoup plus facilement et plus efficacement.

Université de Winnipeg

- ***Évaluation et reconnaissance des acquis (ERA) – 75 000 $ sur 2 ans***

L'Université de Winnipeg a terminé avec succès un projet pilote introduisant l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) à l'Université, en partenariat avec le programme «Se prendre en main !» qui en a assumé le financement. Dans le cadre de ce projet pilote, l'Université a élaboré une politique polyvalente ERA/examen pour crédit basé sur l'expérience qui a offert de vastes possibilités de développement au corps professoral ainsi qu'au personnel. De surcroît, des crédits ont été octroyés pour quatre cours en arts et en sciences et pour plus de 40 cours en Éducation permanente, ce qui a motivé bon nombre d'étudiants à commencer ou à poursuivre des études universitaires.

L'expérience de l'Université de Winnipeg dans le programme «Se prendre en main !» lui a permis d'être l'une des premières au Canada à introduire ERA dans l'ensemble de ses programmes d'arts et de sciences. Le succès ce projet pilote à l'Université de Winnipeg a inspiré d'autres universités (Brandon et York), qui l'ont consultée alors qu'elles élaboraient et mettaient sur pied leurs propres plans ERA.

Le projet «Se prendre en main !» a fourni la preuve qu'une aide scolaire appropriée, centrée sur les besoins et les préoccupations spécifiques d'apprenants adultes ainsi qu'une participation aux ateliers ERA donnant de remarquables résultats quand à encourager les étudiants à obtenir des crédits ERA et à retourner sur les bancs de l'université. Dans le but d'offrir des possibilités similaires à un plus grand nombre d'adultes, l'Université a eu besoin de fonds supplémentaires destinés à de brèves introductions aux ateliers ERA, à un cours de réalisation de dossier de présentation ainsi qu'à un cours d'introduction à l'université visant à faciliter aux étudiants la transition à l'université.

Collège universitaire de Saint-Boniface

- ***« La science au bout des doigts » - 97 000 $ sur 3 ans***

Le dessein de ce projet est de rendre les concepts de la biologie et de la chimie plus accessibles aux étudiants par l'utilisation des technologies multimédias. Ce project inclut une section de biologie avec platine tournante numérisée et un CD-ROM portant sur la dissection de rats et de grenouilles. Ce dernier s'ajoute à un CD-ROM primé, déjà en application, conçu pour les étudiants de première année en biologie. L'autre partie du projet portait sur la chimie et comprend la production de vidéos démontrant les concepts et les principes de la chimie.

Ce projet profite aux étudiants qui suivent des cours de biologie ou de chimie, tout comme à ceux qui participent au programme de soins infirmiers au Collège. Également, ce projet apporte sa contribution aux banques de données des universités francophones à l'extérieur du Québec.

- ***Passerelle virtuelle pour le marché des multimédias – 94 000 $ sur 3 ans***

En 1999, l'École technique et professionelle du Collège a mis sur pied un programme de deux ans en communications multimédias. Ce programme offre une formation de base dans l'élaboration et la gestion de réalisations multimédias. La formation est structurée de façon à offrir des conditions de travail qui soient aussi concrètes que possible, ainsi que des possibilités d'œuvrer sur des projects avec des clients.

Ce projet comprend l'élaboration d'un espace cybernétique francophone à l'intention des entreprises multimédias francophones du Manitoba et des étudiants du programme multimédias. Ce projet donnera à ces derniers la possibilité d'entrer en contact direct avec le monde des affaires, et au monde des affaires celle d'être en contact avec des travailleurs de demain, créatifs et dynamiques. Ce sera également l'occasion de promouvoir et de commercialiser des produits et des services.

Red River College

- ***Renouvellement de conception et de réalisation de matériel pédagogique (phases 1 et 2) –130 000 $ (45 000 $ pour phase 1 en 2000-2001, 85 000 $ pour phase 2 en 2001-2002)***

Le Conseil a approuvé le financement des deux premières étapes d'un programme portant sur quatre phases visant à élaborer des modes de programmes et de diffusion de cours en ligne. La première phase du projet inclut l'élaboration du cours de mathématiques de préparation technique. Ce nouveau cours est basé sur le cours de 200 heures de maths pour adultes existant déjà sous forme de réalisation directe, lequel satisfait aux conditions d'admission pour les mathématiques aux Université du Manitoba et de Winnipeg. Ce cours a été revu pour le rendre accessible en format apprentissage à distance.

Dans la seconde phase, la Faculté des sciences appliquées et celle de technologie industrielle mettent ensemble sur pied une série de cours de première année. Le Collège offre actuellement 22 cours d'introduction dans quatre programmes selon une méthodologie de diffusion traditionnelle. Cette phase du projet permettra de les remplacer par neuf cours de base. L'intégration de ces cours d'introduction dans des modules simples ou en ligne avec programme d'étude partagé va réduire la redondance, tout en facilitant l'accès aux programmes de collège grâce au format d'apprentissage en ligne.

Autres financements destinés à la réorganisation du système

- ***Subvention au Centre d'évaluation des connaissances acquises du Manitoba – 75 000 $***

Le Centre d'évaluation des connaissances acquises fut d'abord créé pour une période de deux ans en 1997-1998 pour promouvoir et augmenter l'utilisation de l'évaluation des connaissances acquises auprès des établissements postsecondaires, du monde des affaires et de l'industrie au Manitoba. Il a également participé au service d'évaluation et de conseil/service de transition dans l'emploi que les Services de l'emploi et de la formation professionnelle de la province offrent aux chômeurs manitobains.

Au cours de ses deux ans d'activité, le Centre a offert des services consultatifs à Winnipeg, à Brandon, au Pas et à Thompson; il a organisé des ateliers pour des établissements d'enseignement, des entreprises commerciales et d'autres groupes sur demande, a aidé collèges et universités à mettre sur pied de tels programmes et de tels services, et a élaboré des projets pilotes visant à démontrer leur efficacité dans des applications spéciales.

Considérant que plus de travail est encore nécessaire malgré le succès obtenu, le Conseil a approuvé une subvention de 75 000 $ à utiliser conjointement avec des subventions fédérale et provinciale pour permettre au Centre d'évaluation des connaissances acquises de continuer son travail au cours de l'année financière 2000-2001.

Les projets **existants** suivants, approuvés lors des années précédentes, ont reçu un financement dans le cadre de la réorganisation du système :

Assiniboine Community College

- ***Administration des affaires à distance – 78 000 $***

Keewatin Community College

- ***Évaluation et prise en considération des connaissances acquises – 26 000 $***

Collège universitaire de Saint-Boniface

- ***Lieu de rencontre pour français langue seconde – 20 000 $***
- ***Maîtrise en études canadiennes – 15 000 $***

Université de Winnipeg

- ***Institute of Urban Studies – Système d'information géographique (SIG) – 10 000 $***

2.1.3 Autres projets financés par le Conseil

- ***Yellowquill College – 35 000 $***

Le Conseil a approuvé un soutien financier au Yellowquill College afin d'appuyer l'élaboration d'un document de travail examinant la possibilité que ce collège devienne le premier établissement des Premières nations habilité à accorder des diplômes.

- ***Création du module pour l'enseignement postsecondaire (MEPS) du système d'information en éducation (SIE) - 36,264 $***

Le Conseil a approuvé le financement à compter de 2001-2002 pour l'élaboration d'une base de données ayant pour but de réunir toute information d'ordre démographique, scolaire et postsecondaire sur les étudiants fréquentant un établissement postsecondaire au Manitoba. Le numéro attribué à chaque étudiant par Éducation et Formation professionnelle Manitoba sera utilisé pour suivre son cheminement de l'école maternelle jusqu'en secondaire 4 et tout au long du système postsecondaire. Les établissements postsecondaires seront tenus de fournir régulièrement à la banque de données des statistiques à jour et basées sur les inscriptions. Le MEPS permettra au Conseil de l'enseignement postsecondaire d'établir des rapports, tels le compte-rendu de statistiques, directement à partir de la base de données ainsi constituée.

- ***Frais de gestion pour les locaux de la rue Princess – 96 500 $***

Le Conseil a accordé une subvention de 96 500 $ destinée au financement des coûts du projet de planification et d'élaboration pour les installations du Red River College sises rue Princess.

- ***Campus Manitoba - 300,000 $***

Le Conseil a approuvé un montant de 300 000 $ pour le financement d'un projet actuellement en voie de développement visant à créer un système d'admissions et d'immatriculations basé sur le Web pour Campus Manitoba, système qui sera raccordé aux systèmes informatiques déjà en service dans les collèges et universités. Ce projet sera mis en œuvre en plusieurs étapes, la première d'entre elles étant d'améliorer la fonctionnalité des systèmes actuellement en activité, et également de mettre en marche une composante visant à l'intégration. Parmi les étapes suivantes figurent l'élaboration d'un système de paiement sécurisé en ligne ainsi qu'une maintenance permanente.

- ***Cours de sciences - Campus Manitoba – 25 000 $***

Une subvention de 25 000 $ a été octroyée à Campus Manitoba pour couvrir les frais occasionnés par la livraison des laboratoires requis pour les cours de sciences à l'Université de Winnipeg.

2.1.4 Initiative d'expansion des collèges

L'Initiative d'expansion des collèges a vu le jour en 2000-2001 dans le but de doubler le nombre des inscriptions dans les programmes de formation professionnelle et technique. À cet effet, les programmes de base subventionnés des collèges recevront pendant les trois prochaines années un investissement d'environ 6 millions de dollars par année.

En ce qui concerne l'année financière 2000-2001, le Conseil a approuvé un financement total de 4 856 000 $ pour les programmes ci-dessous. De plus amples détails sur l'Initiative et sur les programmes qui suivent se trouvent dans le rapport annuel 2000-2001 de l'Initiative d'expansion des collèges.

Assiniboine Community College

- ***Expansion du programme pour infirmiers auxiliaires autorisés – 940 800 $***
- ***Aide-soignant polyvalent – 49 700 $***
- ***Programme de mise à jour pour infirmiers auxiliaires autorisés – 91 200 $***
- ***Programme de diplôme à distance en administration des affaires – 92 600 $***
- ***Programme à distance d'évaluation et de reconnaissance des acquis en éducation de la première enfance – 86 300 $***
- ***Analyse globale du programme d'agriculture – 'New Precision' – 25 000 $***
- ***Certificat de technicien civil (partie du programme – Tri-College Common First Year, Red River College) – programme approuvé pour 179 400 $ à partir de 2001-2002***
- ***Diplôme en arts culinaires– programme approuvé pour 109 100 $ à partir de 2001-2002***
- ***Étude sur la réutilisation des installations – 25 000 $***

École technique et professionnelle

- *Diplôme en sciences infirmières – en cours de mise au point – 211 800 $*

Keewatin Community College

- *Programme de diplôme en études générales – aucun financement requis*
- *Subvention des droits de scolarité pour le programme de diplôme en études générales au Pas – 100 000 $*
- *Stratégie pour le maintien des étudiants – 60 000 $*
- *Stratégie pour centres régionaux (Flin Flon et Churchill) – 210 000 $*
- *Programme de certificat pour aide-soignant – 80 000 $*

Red River College

- *Programme de diplôme en soins infirmiers (accéléré) – 1 049 400 $*
- *Programme Accès de soins infirmiers pour Autochtones – 36 600 $*
- *Diplôme supérieur en technologie des réseaux – 246 200 $*
- *Programme de certificat en construction aérospaciale – 317 800 $*
- *Programme de certificat de technicien de l'automobile – 194 200 $*
- *Programme de certificat de carrossier – 60 900 $*
- *Programme de certificat d'aide-soignant, (Winnipeg) – 359 800 $*
- *Programme de certificat d'aide-soignant, (campus régionaux) – 264 400 $*
- *Programme de certificat de travailleur de soutien à la famille – 168 800 $, financé par «Quartiers vivants !»*
- *Modèle de milieu de travail pour éducation des jeunes enfants – 144 900 $*
- *Développement de six programmes d'éducation à distance – 179 400 $*
  - *Éducation des jeunes enfants, diplôme de deux ans*
  - *Programmeur/analyste de systèmes d'information, certificat d'une année*
  - *Formation en bibliothèque et en infotechnologie et bibliothèque, diplôme de deux ans*
  - *Applications sur microordinateur, certificat d'une année*

- ***Programme de mise à jour pour infirmiers autorisés, certificat d'un année***
- ***Création de site Web, certificat d'une année***

- ***Programmes technologiques de génie civil/dessin assisté par ordinateur – Tri-College Common First Year – 30 000 $***

- ***Diplôme d'ingénieur en entretien des avions – programme approuvé avec une subvention de 928 500 $ pour 2001-2002***

2.2 Lignes directrices

Au cours de l'année, le secrétariat du Conseil a pris part aux activités suivantes, toutes liées aux lignes directrices de l'enseignement postsecondaire :

1. Élaboration de lignes directrices concernant les exigences de l'éducation dans le domaine des sciences paramédicales

De concert avec des spécialistes de l'éducation et d'autres groupes intéressés, le secrétariat s'est attaché à élaborer un plan pour un nouveau modèle d'enseignement des sciences paramédicales, garantissant que les matières requises soient enseignées, que le diplôme continue à être une porte d'entrée à la profession, et que ceux qui le désirent aient la possibilité de continuer leurs études au niveau supérieur.

2. Groupe de liaison en éducation de la santé

A participé en tant que membre de cette équipe interministérielle responsable des directives générales pour les programmes d'éducation liés à la santé.

3. Groupe de travail sur la gestion des soins infirmiers

A représenté le ministère de l'Éducation postsecondaire au sein d'un groupe de travail provincial traitant de l'enseignement des soins infirmiers et des questions relatives à l'offre et à la demande.

4. Conseil consultatif –Association des infirmières du Manitoba

A participé par affectation ministérielle au conseil consultatif de l'Association des Conférences du Manitoba créé pour examiner le programme d'études en sciences infirmières et formuler des recommandations à l'Association des infirmières.

5. Comité directeur chargé d'élaborer un exposé de principes sur un collège universitaire au Nord

A été l'un des représentants du Ministère auprès du comité chargé de rédiger ce document traitant de la création de ce nouvel établissement.

6. Comité directeur pour la planification de la 4e Conférence nationale sur la reconnaissance des acquis et des compétences en 2001

A représenté le Manitoba auprès du comité pancanadien planifiant la 4e Conférence nationale qui aura lieu en octobre 2001 à Halifax.

7. Red River College – comité de reconnaissance des acquis

A œuvré en tant que membre du comité de reconnaissance des acquis du Collège.

8. Comité directeur et commission de révision pour un projet national portant sur les centres d'évaluation des acquis en milieu communautaire

A représenté le ministère dans le cadre d'un projet financé par le gouvernement fédéral, chargé de rechercher et de faire connaître les avantages de ces centres en milieu communautaire. Le Conseil a également siégé comme membre de la commission de révision s'assurant de l'exactitude de la teneur du rapport.

9. Membre du réseau manitobain d'évaluation des acquis

A siégé comme membre de ce réseau réunissant les personnes intéressées à intensifier la pratique de l'évaluation des acquis dans la province.

10. Membre du comité qui a élaboré un plan de transition pour les services d'évaluation des acquis à la suite de la fermeture du centre de reconnaissance des acquis du Manitoba

A travaillé avec des représentants d'Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse pour élaborer un plan de transition pour les services d'évaluation des acquis, s'assurant que le nouveau modèle de prestation de services réponde aux besoins des établissements postsecondaires, des personnes et de l'industrie.

11. Présidence du comité chargé de déterminer les compétences des aides-soignants sur le lieu de travail

Pour le compte de l'Enseignement postsecondaire et de Santé Manitoba, et de concert avec tous les établissements offrant la formation d'aide-soignant, a présidé au comité chargé de déterminer les compétences professionnelles requises pour les aides-soignants, et notamment de s'assurer que le programme d'études inclue tous les éléments nécessaires.

12. Directives concernant les frais de scolarité

A travaillé avec le gouvernement pour veiller à ce que les droits de scolarité aux universités et collèges publics ne subissent aucune augmentation pour l'année 2001-2002. Ces directives prolongent pour une année supplémentaire les avantages du plan de réduction de 10% des frais de scolarité de 2000-2001.

Dans le cadre de l'élaboration de ces directives, le personnel du Conseil s'est chargé d'entreprendre de la recherche sur l'abordabilité de l'enseignement postsecondaire au Manitoba.

13. Réseau d'analyste des politiques

A participé à la réunion ordinaire du réseau d'analystes des politiques. Ce groupe distribue de l'information et des analyses générales sur des questions ayant une incidence sur le ministère.

14. Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) - (CMEC)

En 2000-2001, le CMEC a entrepris un projet de recherche pour mieux comprendre les obstacles financiers existant en matière d'accessibilité à l'éducation postsecondaire. Le Manitoba a pris la tête de ce projet, et le personnel du Conseil a révisé les versions préliminaires et a fourni les consignes nécessaires au consultant engagé par CMEC pour rédiger ce rapport de recherche. Ce rapport a été terminé en janvier 2001 et il se trouve au site http ://www.cmec.ca.

15. L'équipe technologique FPEP

Le Conseil a fait partie d'un comité ministériel qui s'est concentré sur le développement des media électroniques comme outil pour le personnel d'Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse, de l'Enseignement postsecondaire et du Conseil de l'enseignement postsecondaire par le biais de l'Intranet du ministère, et pour les Manitobains en général grâce au site Internet de Formation professionnelle et Éducation permanente. L'intérêt principal du comité fut l'instauration de nouvelles grilles de visualisation et le redéveloppement du site Web du ministère.

16. Comité d'enseignement postsecondaire sur les technologies d'apprentissage

A siégé à ce comité afin d'apporter son appui et sa participation en matière d'élaboration de lignes de conduite s'appliquant à Campus Manitoba.

17. Offre et demande en enseignants

A participé à un comité ministériel pour faire de la recherche et pour préparer un document de travail sur la formation des enseignants et sur l'offre et la demande au Manitoba.

18. Comité de recherche sur le suivi des diplômés du Manitoba

A représenté le Conseil à un comité ministériel de recherche pour analyser les données et la communication des résultats provenant du sondage de 1999 sur le suivi des diplômés du Manitoba.

19. Comité du processus de planification/d'autorisation de construction d'installations permanentes

A représenté le Conseil à un comité des services gouvernementaux pour le processus de planification/d'autorisation de construction d'installations permanentes.

20. Comité directeur pour le Centre d'excellence de Winnipeg dans les transports et dans la logistique

Le Conseil a fait partie de ce comité.

21. Comité directeur du projet Winnipeg SoftCentre

Le Conseil a fait partie de ce comité.

22. Affiliations auprès d'organisations nationales

Le Conseil est membre de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU) et de l'Association canadienne de planification et de recherche institutionnelles (ACPRI).

23. Banque de données Accès

Le Conseil a créé une banque de données pour les données statistiques des programmes Accès.

24. Système amélioré d'information sur les étudiants

Le Conseil se charge des services de coordination et de distribution d'information entre Statistique Canada, les huit établissements et d'autres ministères du gouvernement provincial en rapport avec cette banque de données.

2.3 Finances

Processus du budget des dépenses

2.3.1 Budgets de fonctionnement

Les prévisions budgétaires annuelles pour les universités et les collèges communautaires débutent en juin de l'année précédente. C'est à ce moment-là que le Conseil invite les établissements à examiner leurs besoins financiers pour l'année financière à venir, puis à soumettre ses prévisions budgétaires pour évaluation. Les budgets doivent suivre un format qui permette une analyse comparative des demandes provenant de chaque établissement, grâce à quoi le Conseil aura une opinion bien informée quant aux besoins de chaque établissement lorsqu'il exprimera ses recommandations au gouvernement.

Les établissements devront fournir un budget de base incluant des explications pour les augmentations et comprenant une évaluation détaillée des retombées, ainsi que l'information sur les niveaux d'inscription et la dotation en personnel. Ils fourniront également un rapport sur la situation des nouveaux programmes préalablement financés et sur les subventions de réorganisation du système.

Les soumissions des budgets ont lieu vers la fin septembre; le Conseil les examine individuellement et étudie les analyses des besoins financiers préparées par son personnel. Faisant suite à cet examen, les membres du Conseil rencontrent chaque établissement séparément afin de leur permettre de soumettre leur demande de budget et de fournir de plus amples informations.

À la suite de ces rencontres avec les collèges et les universités, le Conseil fait une présentation au ministre et formule ses recommandations, en se basant sur les informations obtenues des collèges et universités, quant aux niveaux de financement requis par le système d'enseignement secondaire. Le ministre étudie ensuite la présentation, puis exprime ses recommandations au gouvernement. Les niveaux définitifs de financement seront communiqués à la suite de l'annonce du Budget au printemps. C'est à ce moment-là que le Conseil peaufine son allocation des fonds disponibles, établissement par établissement, puis en informe les collèges et universités.

2.3.2 Subventions en capital

Les prévisions budgétaires annuelles concernant les subventions en capital pour les universités et les collèges communautaires débutent en juin de l'année précédente. C'est à ce moment-là que le Conseil invite les établissements à examiner leurs besoins en immobilisations importantes pour l'année à venir et à soumettre une demande de budget.

Dès réception des demandes de budget pour subventions en capital des collèges communautaires, celles-ci sont transmises au ministère des Services gouvernementaux, qui est propriétaire des bâtiments et à qui incombe la responsabilité de leur financement. Les projets des collèges communautaires font l'objet d'une étude commune avec les

demandes d'autres ministères du gouvernement. Les décisions concernant le financement sont communiquées au Conseil et aux collèges communautaires lors de l'annonce du Budget, au printemps.

Le Conseil a la responsabilité d'approuver les projects d'immobilisation et de distribuer les subventions en capital aux universités seulement. En 1998-1999, le Conseil a mis en place un nouveau processus pour établir l'ordre des priorités des demandes pour les grands projets d'immobilisation des universités. Ce nouveau processus fait appel au ministère des Transports et Services gouvernementaux, avec ses compétences techniques spécialisées, pour examiner les besoins en immobilisations importantes des universités et pour élaborer un plan comprenant un budget et l'établissement d'un calendrier pour faire face à leurs besoins les plus cruciaux. En juillet, lorsque les demandes parviennent au Conseil, elles sont transmises au ministère des Transports et Services gouvernementaux pour analyse. Ce ministère prépare ensuite un calendrier établissant un ordre de priorité pour les projets, ce qui servira de base de travail pour le Conseil lorsqu'il s'agira de répartir le financement disponible pour les immobilisations importantes des universités.

Ce processus a démontré son efficacité pour désigner les projets requérant une attention immédiate et pour obtenir des fonds supplémentaires du gouvernement. Les projets financés en 2000-2001 furent, entre autres :

- **Programme de réparation des toitures**

Ce programme inclut la poursuite des travaux répartis sur plusieurs années visant à remplacer et à améliorer les toitures des universités du Manitoba et de Brandon et du Collège universitaire de Saint-Boniface. Bon nombre de ces toits ont dépassé leur durée d'utilisation, ce qui a occasionné de graves fuites d'eau endommageant l'intérieur des bâtiments, causant des dégâts à l'équipement et aux ordinateurs, créant un malaise chez les occupants dont les archives et possessions ont souvent été endommagées, voire même détruites. Les toits fuyants n'ont pas suffisamment d'isolation ou les revêtements d'étanchéité se sont effrités ou se trouvent dans un état avancé de décomposition.

Université du Manitoba

- **Système de refroidissement de Fort Garry**

Renouvellement du financement pour remplacer le grand système de refroidissement central de l'université en vertu du Protocole de Montréal qui a marqué la fin de la production des frigorigènes utilisés par l'Université.

- **Modernisation des installations pour animaux dans les bâtiments Chown et Duff Roblin**

Financement accordé pour deux ans, débutant en 1999-2000, pour des rénovations majeures aux installations pour soins aux animaux dans les bâtiments Chown et Duff

Roblin, afin de respecter les normes établies par le Conseil canadien des soins aux animaux.

- **Accès pour les personnes handicapées**

Suite d'un programme pluriannuel destiné à rendre les bâtiments accessibles aux personnes handicapées.

University de Winnipeg

- **Bâtiment Citadel**

Versement final pour l'acquisition et la rénovation du bâtiment Citadel de l'Armée du salut, ce qui résoudra le problème actuel de manque de place tout en offrant l'insfrastructure voulue au département Theatre and Drama de l'université.

Université de Brandon

- **Climatiseur du bâtiment de sciences Brodie**

Remplacement du climatiseur central actuel pour le bâtiment, y compris l'élimination du chlorofluorocarbure (CFC).

2.3.3 Nouveaux projets de financement d'immobilisations importantes

En 2000-2001, le gouvernement a accordé aux universités un financement supplémentaire sans précédent de 60 million de dollars, réparti sur cinq ans, pour les immobilisations importantes suivantes :

Université du Manitoba

Le Conseil a approuvé un financement de 8 millions de dollars pour la campagne de mobilisation de fonds de l'Université. Le gouvernement avait déjà engagé 40 millions de dollars pour une période de cinq ans, moyennant un financement à parité de l'Université, pour des projets de haute priorité de modernisation, de remplacement ou de rénovation.

Université de Winnipeg

Le Conseil a accordé un financement de 14 millions de dollars pour des immobilisations importantes de haute priorité, dont Wesley Hall.

Université de Brandon

Le Conseil a octroyé un financement de 5 millions de dollars pour des immobilisations importantes de haute priorité comme le bâtiment des sciences de la santé.

Collège universitaire de Saint-Boniface

Le Conseil a accordé un financement de 1 million de dollars, comprenant le premier versement pour le Centre des étudiants, à frais partagés avec le gouvernement fédéral.

2.4 Responsabilisation

Établissement des coûts des programmes

Sur la lancée de l'année financière précédente, le Conseil a continué à diriger un groupe de travail composé d'agents financiers supérieurs provenant des établissements postsecondaires publics, dans le but d'élaborer une méthodologie standardisée qui renseigne sur les coûts et jauge les inscriptions et autres informations connexes. Au 31 mars 2001, ce groupe de travail avait examiné un échantillon de données de 1997-1998 et de 1998-1999 pour valider cette méthodologie. L'élaboration de la méthodologie en est au stade final et elle devrait être terminée au courant de l'année financière 2001-2002.

À cet effet, les établissements postsecondaires seront invités à fournir annuellement, en décembre, au Conseil les informations concernant les coûts des programmes.

Indicateurs du système postsecondaire

En consultation avec les universités et les collèges publics, et les écoles confessionnelles privées, le Conseil procède depuis mai 1999, à l'établissement d'indicateurs du système postsecondaire.

Sondage sur le suivi des diplômés du Manitoba

Le Conseil a entrepris des analyses poussées portant sur les résultats du sondage de 1999 sur le suivi des diplômés au Manitoba.

Des plans sont en préparation pour un nouveau sondage qui aura lieu en 2002 pour les diplômés de 1997. Le cycle de sondages sur le suivi des diplômés de deux et cinq ans est identique à l'enquête nationale auprès des diplômés effectuée par Statistique Canada au cours des années 80 et 90.

Recueil de statistiques

Le Conseil a œuvré avec les huit établissements afin d'élaborer un profil statistique de 1997-1998 jusqu'à présent. Ce recueil inclut les données sur les inscriptions d'étudiants de premier et de deuxième cycle.

Site Web du Conseil de l'enseignement postsecondaire

Le Conseil a travaillé avec un consultant externe sur la modification, le développement et le contenu du nouveau site Web bilingue du CEP. Ce site se trouve à : http ://www.copse.mb.ca.

Chapitre III

États financiers vérifiés du Conseil de l'enseignement postsecondaire

États financiers
de l'exercice terminé le 31 mars 2001
Winnipeg (Manitoba) Canada

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Responsabilités des états financiers

La direction du Conseil de l'enseignement postsecondaire est responsable de la communication de l'information financière contenue dans les états financiers et les notes afférentes. Les états financiers ont été préparés conformément aux conventions comptables canadiennes généralement reconnues.

Le Conseil est responsable de la supervision de la communication de l'information financière par la direction. Les états financiers sont examinés par le vérificateur provincial du Manitoba dont l'opinion est exprimée dans les présentes.

Pour mieux remplir ses obligations, la direction maintient des systèmes de contrôle comptables internes de son processus de communication de l'information financière, afin de s'assurer que cette information est fiable et exacte.

Margaret McDonald, CGA
Directrice des finances

Leo LeTourneau, Ph.D.
Directeur administratif

Le 20 août 2001
Winnipeg (Manitoba)

Bureau du
Vérificateur provincial

330 Portage Avenue, 5ème étage
Winnipeg (Manitoba) CANADA
R3C 0C4

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

À l'assemblée législative du Manitoba, et
Au Conseil de l'enseignement post-secondaire

Nous avons vérifié le bilan du Conseil de l'enseignement post-secondaire au 31 mars 2001, ainsi que les états des recettes et des déspenses de l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction du Conseil. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir un degré raisonnable de certitude quant à l'absence d'inexactitudes importantes dans les états financiers. La vérification comprend le contrôle par sondages des informations probantes à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

À notre avis, ces états financiers présentent fidèlement, à tous égards importants, la situation financière du Conseil de l'enseignement post-secondaire au 31 mars 2001, ainsi que les résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, selon les principes comptables généralement reconnus du Canada.

Bureau du Vérificateur provincial

Bureau du Vérificateur provincial

Winnipeg (Manitoba)
le 20 août 2001

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Bilan
au 31 mars 2001
(et comparaison avec l'exercice terminé le 31 mars 2000)

	2001	2000
ACTIF	$	$
Actif à court terme :		
Espèces et quasi-espèces	741 177	392 386
Débiteurs	45 210	111 367
	786 387	503 753
Engagements de fonds à long terme - Province du Manitoba (note 3)	853 669	782 358
	1 640 056	1 286 111
PASSIF		
Passif à court terme :		
Créditeurs et charges à payer	124 731	103 621
Subventions à payer	339 391	-
Autres créditeurs	-	81 073
	464 122	184 694
Passif à long terme :		
Prestations de cessation de fonctions	133 937	124 019
Quote-part de l'employeur au régime de retraite des employés (note 4)	749 528	678 217
	883 465	802 236
Passif global	1 347 587	986 930
Fonds de subventions à l'enseignement postsecondaire		
Solde au début de l'exercice	299 181	397 777
Excédent (déficit) des revenus sur les dépenses	557	(98 596)
Excédent (déficit) des revenus sur les dépenses (IEC)	(7 269)	-
Solde à la fin de l'exercice	292 469	299 181
	1 640 056	1 286 111

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

État des recettes et dépenses
pour l'exercice terminé le 31 mars 2001
(et comparaison avec l'exercice terminé le 31 mars 2000)

	2001 $	2000 $
Recettes :		
Subventions de la Province du Manitoba :		
Ministère de l'Enseignement postsecondaire	354 666 302	299 806 687
Revenu en intérêts	36 950	35 430
Total des recettes	354 703 252	299 842 117
Dépenses :		
Subventions de fonctionnement	293 812 300	278 462 899
Plan de croissance des collèges	-	3 946 600
Programmes de soutien	2 112 945	2 083 267
Subventions, initiatives stratégiques en éducation postsecondaire	1 090 200	1 299 950
Subventions, équipement et rénovations	7 745 600	6 245 600
Subventions aux grands projets d'immobilisations (note 6)	34 940 000	6 940 000
Subventions des programmes d'accès	5 093 500	-
Subventions de remise sur les frais de scolarité	8 900 000	-
Centre manitobain d'évaluation des acquis	75 000	-
Dépenses administratives et autres (annexe 1)	933 150	962 397
Total des dépenses	354 702 695	299 940 713
Excédent (déficit) des revenus sur les dépenses	557	(98 596)

LE CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Initiative d'expansion des collèges (IEC)
État des recettes et dépenses (note 5)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2001

	2001 $
Recettes :	
Subventions de la Province du Manitoba :	
Ministère de l'Enseignement postsecondaire	5 100 406
Autres recettes	20 175
Total des recettes	5 120 581
Dépenses :	
Subventions, IEC	4 856 000
Dépenses administratives et autres (annexe 2)	271 850
Total des dépenses	5 127 850
Excédent (déficit) des revenus sur les dépenses	(7 269)

Notes afférentes aux états financiers
pour l'exercice terminé le 31 mars 2001

1. Nature des opérations

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire a été fondé en vertu d'une loi de l'Assemblée législative adoptée en 1997. Le Conseil se compose de 11 membres nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil.

La *Loi sur la Commission des subventions aux universités* a été révoquée le 28 avril 1997 et remplacée par la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*.

La *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire* stipule que le Fonds des subventions aux universités continuera d'exister sous le nom de Fonds des subventions à l'enseignement postsecondaire. Tout l'actif et le passif de la Commission des subventions aux universités ont été transférés au Conseil de l'enseignement postsecondaire.

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire fournit avant tout une aide financière aux universités et aux collèges communautaires à même les fonds qu'il reçoit de la Province du Manitoba. Cette aide est destinée aux programmes et aux projets d'immobilisations dûment approuvés.

En 2000-2001, la responsabilité des programmes d'accès a été transférée au Conseil de l'enseignement postsecondaire du Ministère de l'enseignement postsecondaire. Le financement accordé dans les années antérieures ne figure pas dans les états financiers.

2. Principales conventions comptables

A. Méthode de comptabilité

Les états financiers du Conseil de l'enseignement postsecondaire sont préparés conformément aux principes comptables canadiens généralement reconnus, à l'exception des achats de mobilier, d'appareils fixes et d'équipement, qui sont comptabilisés au chapitre des dépenses de l'année de l'acquisition.

B. Utilisation des subventions

Les différentes subventions (fonctionnement, équipement et rénovations, remise sur les frais de scolarité, programmes d'accès et initiatives stratégiques) sont considérées comme des dépenses encourues pendant l'année pour assurer le fonctionnement des universités et des collèges communautaires. Ces subventions sont inscrites comme des paiements prévus pour répondre aux besoins de fonctionnement des universités et des collèges communautaires. Des subventions de fonctionnement sont également accordées aux collèges confessionnels privés et au Winnipeg Technical College.

Les subventions pour immobilisations importantes relatives à des accords de frais partagés font l'objet d'un financement sur une base de remboursement. Les universités doivent d'abord s'acquitter des coûts selon les termes de l'accord, puis le Conseil les leur remboursera.

Les subventions pour immobilisations importantes qui représentent des subventions discrétionnaires seront financées lorsque les universités auront satisfait aux critères de l'admissibilité et auront rempli les conditions fixées par le Conseil.

C. Comptabilisation des produits

Les recettes constituent les fonds issus des divers postes de la Province du Manitoba.

D. Vacances et prestations de cessation de fonctions

Les employés du Conseil ont droit à des vacances et à des prestations de cessation de fonctions conformément aux dispositions de la convention collective. Le passif ayant trait aux vacances et aux prestations de cessation de fonctions inscrit est fondé sur la meilleure estimation du Conseil.

E. Quote-part de l'employeur au régime de retraite des employés

Les employés du Conseil ont droit à des prestations de retraite en vertu de la *Loi sur la pension de la fonction publique du Manitoba*. Le Conseil a inclus une disposition concernant la responsabilité liée à la quote-part de l'employeur au régime de retraite des employés, qui prévoit notamment un réajustement des salaires fondé sur un rapport actuariel.

3. Engagements de fonds à long terme – Province du Manitoba

Les engagements de fonds à long terme de la Province du Manitoba se rapportent aux droits à des prestations de cessation de fonctions d'un montant de 104 141 $ obtenu par les employés le 31 mars 1998, ainsi qu'à la quote-part de l'employeur au régime de retraite des employés en date du 31 mars 2001, qui s'élevait à 749 528 $ (2000, 678 217 $).

4. Disposition concernant la quote-part de l'employeur au régime de retraite des employés

	2001 $	2000 $
Solde au début de l'exercice	678 217	710 881
Gain actuariel	-	(86 792)
Prestations acquises	50 920	37 525
Intérêt couru sur les prestations	52 306	47 781
Prestations versées	(31 915)	(31 178)
Solde à la fin de l'exercice	749 528	678 217

Une évaluation actuarielle des obligations découlant du régime de retraite en date du 31 décembre 1998 a été faite par l'actuaire conseil Ellement & Ellement Ltd. Les hypothèses actuarielles prévoyaient un taux de rendement de 7 % (1995 : 7,5 %), un taux d'inflation de 3 % (1995 : 3,75 %), une augmentation du taux de rémunération de 4,5 % (1995 : 5,5 %) et une indexation à la retraite à deux tiers du taux d'inflation. La méthode de répartition des cotisations selon l'âge d'entrée a été utilisée et le passif a été extrapolé jusqu'au 31 mars 2001 selon une formule fournie par l'actuaire.

5. Initiative d'expansion des collèges

En 2000-2001, l'Initiative d'expansion des collèges a été mise en œuvre après l'ajout de trois nouveaux membres du personnel et l'octroi d'une aide financière séparée. Elle vise à augmenter les inscriptions aux programmes menant à un diplôme ou à un certificat des collèges du Manitoba. Un état des recettes et dépenses liées au fonctionnement de l'Initiative d'expansion des collèges a été établi séparément de l'état des recettes et dépenses du Conseil de l'enseignement postsecondaire.

6. Nouvelles conventions comptables

Au cours de l'année, le Conseil a adopté de nouvelles conventions comptables pour ses dépenses en subventions d'importants projets d'immobilisations. Les nouvelles conventions comptables sont conformes aux recommandations du Conseil sur la comptabilité et la vérification pour le secteur public, qui relève de l'Institut canadien des comptables agréés.

De ce fait, le Conseil accorde des subventions discrétionnaires aux universités lorsque celles-ci ont satisfait aux modalités et conditions de financement fixées par le Conseil.

Ce changement de conventions comptables a eu des effets sur les opérations du Conseil cette année en portant 28 millions de dollars aux dépenses en subventions, qui auraient été différées selon les anciennes conventions utilisées. De ce fait, le Fonds de subventions à l'enseignement postsecondaire a diminué cette année de 28 millions de dollars.

Ce changement de conventions comptables n'affecte pas les dépenses en subventions ou le solde du Fonds de subventions à l'enseignement postsecondaire, tel que décrit précédemment, pour l'exercice terminé le 31 mars 2000.

7. Dépendance économique

Le Conseil dépend économiquement de la Province du Manitoba, qui en assure le financement.

8. État de l'evolution de la situation financière

Le Conseil ne présente pas dans ses états financiers un tableau de l'évolution de la situation financière car il est de l'avis qu'un tel tableau n'apporterait aucun renseignement supplémentaire utile.

9. Opérations entre personnes apparentées

En plus des opérations entre personnes apparentées mentionnées ailleurs dans les présents états financiers, le Conseil de l'enseignement postsecondaire partage une propriété commune avec tous les ministères, organismes et corporations de la Couronne de la Province du Manitoba. Le Conseil de l'enseignement postsecondaire du Manitoba transige avec ces entités dans le cours de ses activités courantes.

10. Engagements

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire a accepté de financer les projets ci-dessous :

	Projet approuvé	Projet prolongé	Engagements en cours
	$	$	$
Fonctionnement :			
Collège universitaire de Saint-Boniface			
Entente auxiliaire Canada-Manitoba	6 000 000	3 204 900	2 795 100
Immobilisations :			
Collège universitaire de Saint-Boniface			
Centre des étudiants	1 920 000	960 000	960 000
Université du Manitoba			
Campagne de mobilisation de fonds	40 000 000	8 000 000	32 000 000
Système de refroidissement -			
Campus Fort Garry	19 000 000	6 394 000	12 606 000
Campus Bannatyne	955 000	-	955 000
Total	67 875 000	18 558 900	49 316 100

Le Conseil s'est aussi engagé à financer les nouveaux programmes suivants :

Initiative d'expansion des collèges	1 735 800
Initiative de réorganisation du système	372 600
Science informatique – Université du Manitoba	1 636 000
Total	3 744 400

11. Données comparatives

Certaines données comparatives ont été reclassifiées de manière à les rendre conformes au mode de présentation des états financiers adoptés pour l'année en cours.

Annexe 1

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Liste des dépenses administratives et autres
pour l'exercice terminé le 31 mars 2001
(et comparaison avec l'exercice terminé le 31 mars 2000)

	2001 $	2000 $
Automobile et déplacement	41 917	31 479
Exploitation et location d'ordinateurs	44 909	45 884
Cours et cotisations d'affiliation	4 197	4 658
Mobilier et équipement	15 091	8 724
Réunions du Conseil	7 359	4 056
Subventions diverses	102 500	24 500
Location du bureau	34 603	77 731
Poste et téléphone	13 377	13 300
Imprimerie et papeterie	8 261	7 744
Honoraires professionnels	13 116	16 705
Rémunération des membres du Conseil	18 300	15 600
Réparations et entretien	204	187
Salaires et avantages sociaux	601 295	642 907
Abonnements et livres	5 959	2 820
Divers	12 062	28 686
Analyse de l'infrastructure universitaire	10 000	37 416
Total des dépenses administratives et autres	933 150	962 397

Annexe 2

LE CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Initiative d'expansion des collèges (IEC)
Liste des dépenses administratives et autres (note 5)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2001

	2001 $
Automobile et déplacements	3 106
Exploitation et location d'ordinateurs	6 720
Consultation - Winnipeg	38 926
Cours et cotisations d'affiliation	25
Mobilier et équipement	4 898
Location du bureau	11 330
Poste et téléphone	3 145
Imprimerie et papeterie	2 108
Salaires et avantages sociaux	188 155
Divers	13 437
Total des dépenses administratives et autres	271 850

Chapitre IV

LE CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Dépenses en subventions en 2000-2001 (avec données comparatives tirées des résultats réels de 1999-2000)

	2000-2001 Données réelles $	1999-2000 Données réelles $
Subventions aux universités		
1. **Fonctionnement**		
Université du Manitoba	171 226 254	164 735 603
Université de Winnipeg	28 020 146	26 443 546
Université de Brandon	18 261 412	17 578 212
Collège universitaire de Saint-Boniface	5 830 600	5 155 600
Mennonite College Federation	2 640 000	2 640 000
Providence College & Theological Seminary	1 242 100	1 242 100
William & Catherine Booth Bible College	368 600	368 600
Steinbach Bible College	230 000	230 000
	227 819 112	218 393 661
Premières réclamations		
Université du Manitoba	757 546	948 296
Université de Winnipeg	40 054	40 054
Université de Brandon	216 588	216 588
	1 014 188	1 204 938
Programmes de soutien		
Campus Manitoba/Éducation à distance, 1re année	1 094 000	769 000
Handicapés visuels	63 945	53 267
Programme d'enseignement commercial aux Autochtones	-	20 000
United Nations Joint Chair	-	250 000
Inter-universités Nord	-	25 000
Université du Manitoba - Informatique	955 000	966 000
	2 112 945	2 083 267
Total des subventions de fonctionnement – Universités		
Université du Manitoba	171 983 800	165 683 899
Université de Winnipeg	28 060 200	26 483 600
Université de Brandon	18 478 000	17 794 800
Collège universitaire de Saint-Boniface	5 830 600	5 155 600
Mennonite College Federation	2 640 000	2 640 000
Providence College & Theological Seminary	1 242 100	1 242 100
William & Catherine Booth Bible College	368 600	368 600
Steinbach Bible College	230 000	230 000
Programmes de soutien	2 112 945	2 083 267
	230 946 245	221 681 866

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Dépenses en subventions en 2000-2001 (avec données comparatives tirées des résultats réels de 1999-2000)

	2000-2001 Données réelles $	1999-2000 Données réelles $
2. Fonds d'immobilisations		
(a) **Équipement et rénovations**		
Université du Manitoba	3 020 000	3 020 000
Université du Winnipeg	550 000	550 000
Université de Brandon	330 000	330 000
Collège universitaire de Saint-Boniface	100 000	100 000
	4 000 000	4 000 000
(b) **Grands projets d'immobilisations**		
Université du Manitoba	12 787 348	5 378 561
Université du Winnipeg	15 093 912	696 439
Université de Brandon	5 911 440	640 100
Collège universitaire de Saint-Boniface	1 147 300	224 900
	34 940 000	6 940 000
Total des subventions d'immobilisations		
Université du Manitoba	15 807 348	8 398 561
Université de Winnipeg	15 643 912	1 246 439
Université de Brandon	6 241 440	970 100
Collège universitaire de Saint-Boniface	1 247 300	324 900
	38 940 000	10 940 000
3. Initiatives stratégiques – Universités		
Université du Manitoba	560 800	623 950
Université de Winnipeg	40 000	75 000
Université de Brandon	102 300	271 100
Collège universitaire de Saint-Boniface	93 000	133 000
	796 100	1 103 050
4. Subventions des programmes d'accès		
Université de Manitoba	1 969 300	-
Université de Winnipeg	537 200	-
Université de Brandon	1 303 400	-
Collège universitaire de Saint-Boniface	-	-
	3 809 900	-
5. Subventions de remise sur les frais de scolarité		
Université de Manitoba	5 528 000	-
Université de Winnipeg	1 495 986	-
Université de Brandon	722 867	-
Collège universitaire de Saint-Boniface	141 171	-
	7 888 024	-
Total des subventions aux universités	282 380 269	233 724 916

Dépenses en subventions en 2000-2001 (avec données comparatives tirées des résultats réels de 1999-2000)

	2000-2001 Données réelles $	1999-2000 Données réelles $
Subventions aux collèges communautaires		
1. Fonctionnement		
Assiniboine Community College	12 037 500	10 906 200
Keewatin Community College	10 530 900	9 687 500
Red River College	39 604 100	36 182 300
École technique et professionnelle	1 484 400	1 016 200
Winnipeg Technical College	500 000	250 000
Inter-universités Nord	822 100	822 100
	64 979 000	58 864 300
2. Fonds d'immobilisations		
(a) **Équipement et rénovations**		
Assiniboine Community College	598 200	598 200
Keewatin Community College	428 800	428 800
Red River College	2 718 600	1 218 600
	3 745 600	2 245 600
3. Initiative d'expansion des collèges		
Assiniboine Community College	1 310 600	-
Keewatin Community College	450 000	-
Red River College	2 883 600	-
École technique et professionnelle	211 800	-
	4 856 000	-
4. Plan de croissance des collèges		
Assiniboine Community College	-	769 500
Keewatin Community College	-	620 300
Red River College	-	2 256 800
École technique et professionnelle	-	300 000
	-	3 946 600
5. Initiatives stratégiques – Collèges		
Assiniboine Community College	78 000	134 400
Keewatin Community College	42 400	62 500
Red River College	173 700	-
École technique et professionnelle	-	-
	294 100	196 900

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Dépenses en subventions en 2000-2001 (avec données comparatives tirées des résultats réels de 1999-2000)

	2000-2001 Données réelles $	1999-2000 Données réelles $
6. Subventions des programmes d'accès		
Assiniboine Community College	-	-
Keewatin Community College	654 900	-
Red River College	628 700	-
École technique et professionnelle	-	-
	1 283 600	-
7. Subventions de remise sur les frais de scolarité		
Assiniboine Community College	220 646	-
Keewatin Community College	85 715	-
Red River College	667 341	-
École technique et professionnelle	38 274	-
	1 011 976	-
Total des subventions aux collèges	76 170 276	65 253 400

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Dépenses en subventions des programmes d'accès en 2000-2001
(avec données comparatives tirées des résultats réels de 1999-2000)

	2000-2001 Données réelles $	1999-2000 Données réelles $
Subventions pour les programmes Accès		
Université du Manitoba		
Programme Accès à l'éducation de l'U. du M. - Nord et Sud	207 100	207 100
Programme spécial de préparation aux études de médecine	325 300	325 300
Programme d'accès à la formation en soins de santé	86 300	86 300
Northern Bachelor of Social Work	623 900	623 900
Winnipeg Education Centre – Social Work Program	430 100	430 100
Engineering Access Program	296 600	296 600
	1 969 300	1 969 300
Université de Winnipeg		
Services intégrés d'aide aux étudiants	129 700	129 700
Winnipeg Education Centre	407 500	407 500
	537 200	537 200
Université de Brandon		
Brandon University Northern Teacher Education Program	1 303 400	1 303 400
Access Emergency Loan Fund	-	8 000
	1 303 400	1 311 400
Total : programmes d'accès aux universités	3 809 900	3 817 900
Red River College		
Community College Access Program - North and South	281 500	281 500
Southern Nursing Program	347 200	347 200
Access Emergency Loan Fund	-	7 000
	628 700	635 700
Keewatin Community College		
Access The Pas	243 100	243 100
Access Nursing Preparation Year	411 800	411 800
	654 900	654 900
Total : Programmes d'accès aux collèges	1 283 600	1 290 600
Total : Programmes d'accès	5 093 500	5 108 500

Chapitre V

Vue d'ensemble des inscriptions et des diplômés dans le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba

I. Inscriptions aux universités en 2000-2001

Étudiants à plein temps	22 406
Étudiants à temps partiel	19 879
Total	**42 285**

II. Inscriptions aux collèges communautaires en 2000-2001

Étudiants à plein temps	11 986
Étudiants à temps partiel	30 403
Total	**42 389**

III. Diplômés universitaires en 2000-2001

Baccalauréat	4 505
Maîtrise	514
Ph.D.	88
Médecine et odontologie	101
Certificat / Diplôme	256
Total	**5 464**

IV. Diplômes des collèges communautaires en 2000-2001

Diplôme	1 466
Certificat	2 484
Total	**3 950**

NOTA : Ces données correpondent à toutes les composantes relatives à l'enseignement postsecondaire au Manitoba tant sur le plan universitaire que collégial. Elles constituent les chiffres liés aux programmes ordinaires de premier, deuxième et de troisième cycles, les programmes ordinaires, d'apprentissage, d'éducation permanente, d'enseignement à distance, les accords de formation et les programmes axés sur le marché.

Chapitre VI

Membres du Conseil de l'enseignement postsecondaire

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire est composé de 11 membres nommés par le Lieutenant gouverneur en conseil pour un mandat n'excédant pas trois ans. Chaque membre peut être ré-élu pour un mandat supplémentaire.

Il y avait une vacance au Conseil en mars 2001.

Les membres suivants ont siégé au Conseil durant la période d'avril 2000 à mars 2001 :

Donald Robertson. LL.D.	président
Muriel Smith, M.Ed.	vice-présidente
William Dumas, B.Ed.	Thompson
Milton Goble, P.Eng.	Thompson
Herman Green, M.Ed.	Carman
Linda Jolson, B.A.	Winnipeg
Christopher Macdonald, Ph.D.	Brandon
Kenneth McKay, Ph.D.	Birch River
Germain Perron, B.A.	Winnipeg
Johanne Ross, B.Sc. A. (jusqu'en novembre 2000)	Minnedosa
David Turner, Ph.D.	Winnipeg

Secrétariat du Conseil de l'enseignement postsecondaire

Léo LeTourneau, Ph.D.	directeur général
Louise Gordon, M.S.W.	coordonnatrice de programme
Margaret McDonald, CGA	agente des finances
Daniel Smith, M.A.	analyste financier principal par intérim
Kim Browning, M.Ed.	analyste de la politique
Xiao Pang, Ph.D.	statisticienne (de juin à octobre 2000)
Tammy Harper, B.A.	statisticienne (à partir d'octobre 2000)
Dee Conway	secrétaire administrative
Sandra Brabant	aide-comptable
Dorothy Schlamp	adjointe administrative